

Religión en 3ºESO

Un estudio apasionante desde una formación integral e interdisciplinar que ayuda a saber y a ser feliz.

¿Te lo vas a perder?

A.- Subrayamos y valoramos:

Se ofrece a los adolescentes y jóvenes de hoy **las claves que ayuden a entender** su vida, el mundo, la cultura y la historia, así como la posibilidad de crecer en principios y valores personales y sociales, cristianos, **para dar un sentido global a su existencia. Razones para vivir, razones para amar y razones para esperar. Educar la dimensión espiritual de la persona.**

Presenta un diálogo entre la fe y la cultura favoreciendo relaciones entre **las asignaturas:** arte, literatura, historia, filosofía, ciencias, música, las TIC, costumbres y civilizaciones, etc.

RELIGIÓN = RE-LIGARE = UNIR Y ENCONTRARNOS. Ligar con Dios descubriendo la manera de amar que nos ofrece para ser felices; **ligar con uno mismo** queriendo ser personas libres y responsables con un corazón grande y generoso; **ligar con los demás** conociendo las posibilidades de apoyar una vida digna y buena para todos; **y ligar con el mundo** haciendo posible la aventura de conocerlo y transformarlo en una gran familia en base al proyecto de las Bienaventuranzas (amor, justicia, libertad, fraternidad y solidaridad). El Reino se hace presente ya.

El saber cristiano ayuda a madurar y promueve una convivencia pacífica, justa y solidaria. Apuesta por un **diálogo interreligioso** positivo y esperanzador.

Conocer el hecho religioso y el hecho religioso cristiano en particular en sus diferentes manifestaciones, **implica apostar por la dignidad de toda persona humana y su formación integral en todas sus dimensiones.**

Ayuda a responder las preguntas fundamentales de la vida para saber y ser feliz. Profundizando en la reflexión crítica y en la razonabilidad de la fe. Desde el diálogo y las aportaciones de todos.

Responsabiliza en el cuidado de la “casa común”: nuestro mundo, sus habitantes y la naturaleza.

Desarrolla competencias desde las inteligencias múltiples para ser feliz, saber convivir y saber hacer, valorando ante todo el ser de la persona.

El hecho religioso no es ajeno a la racionalidad, es un saber razonable. Enriquece la persona, ya que, por una parte ayuda a conocer la cultura en la que el hecho religioso está presente y por otra parte la implica en la transformación de la misma. Nos ayuda a ser más libres, responsables,

respetuosos, comprometidos con el bien común, críticos y abiertos a la trascendencia. **En definitiva, a ser más felices.**

En un Estado aconfesional como el nuestro, la Constitución Española establece en su artículo 27, párrafos 2 y 3, que **“la educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona”** y que **“los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que está de acuerdo con sus propias convicciones”**.

El planteamiento de la asignatura es de ayuda al alumno en su proyecto académico, personal y profesional-vocacional.

B.- Desarrollo de la clase:

Se parte de la experiencia. Se valora el trabajo en clase, ejercicios, comentarios de textos y videos, coloquios, exposiciones, etc. Las actividades extraescolares y las excursiones forman parte también del desarrollo educativo. Siempre en un clima de participación, **enseñando a “aprender a aprender”**, para que sean **libres, críticos y responsables. Ayudándoles a conocer y a reconocer la aportación del hecho religioso en la vida personal y social.**

Se trata siempre de ayudar al alumno-a.

C.- PROYECTO “ÁGORA” del libro de Texto SM/PPC.

1 El Proyecto ÁGORA para Secundaria:

Ofrece un punto de encuentro entre Biblia y actualidad donde el **diálogo fe-cultura** se convierte en el protagonista a través de la palabra y el debate. Un aprendizaje significativo que ayuda a los alumnos en su búsqueda de identidad y ética personal, afirmación de valores universales, conciencia crítica y vivencia espiritual.

Facilita un **aprendizaje competencial** útil para la vida de los alumnos, contribuyendo a su formación integral y a su inserción social.

Mediante una doble mirada “al exterior” y al interior”, su metodología permite al alumno reconocer e interpretar de forma crítica y coherente la **realidad social** que le rodea y el **mundo interior** que le habita.

Es una propuesta que mantiene un **perfecto equilibrio** entre los contenidos curriculares y el enfoque lúdico y dinámico.

2 Características del Proyecto:

Actual. Adaptado a la realidad de los alumnos, con propuestas reconocibles por ellos: personajes, cantantes, películas, etc.

Motivador. Fomenta la participación y el diálogo en cada una de las secciones con temáticas atractivas para los alumnos.

Planteamiento gráfico **claro y sencillo** que favorece la metodología.

D.- Organización de los contenidos en el libro por Unidades Didácticas:

UD 1: En busca de la felicidad. Esta unidad persigue dos grandes objetivos: por un lado, mostrar al alumno que el sentimiento religioso y las grandes cuestiones de la existencia están presentes desde los orígenes de la humanidad, a través de las inquietudes ante el más allá, la muerte y todo lo que trasciende a lo meramente material; por otro lado, aprender a reconocer el deseo de felicidad que toda persona lleva dentro, las diversas propuestas para alcanzarla, la opción de felicidad que ofrece Jesús y, por último, la necesidad de mirar en el interior de cada uno para reconocer si se es feliz o no.

UD 2: No todo es felicidad. En esta unidad pretendemos acercar al alumno a una de las grandes cuestiones de la existencia, el problema del mal.

UD 3: Elegir bien, elegir el bien. En esta unidad abordamos algunas cuestiones fundamentales sobre la moral y la ética. A través de la exposición de los valores y de la conciencia como factores principales en la toma de decisiones.

UD 4: El cristiano busca hacer el bien. La intención de esta unidad es mostrar al alumno la profunda relación que existe entre el seguimiento de Jesús y la aceptación de sus enseñanzas, hasta asumirlas como propias y llegar a adquirir una moral cristiana.

UD 5: Ser discípulo de Jesús. Jesús no anunció la buena noticia de su vida y su misión sólo. Estuvieron los apóstoles y los discípulos. El estilo de vida de Jesús es toda una pedagogía de comunidad.

UD 6: Pertenecer al grupo de Jesús. Reflexionaremos sobre la pertenencia al grupo de Jesús. Discernir el seguimiento hoy en día.

UD 7: Las raíces de una Europa cristiana. El cristianismo está en los orígenes de Europa, sus valores y sus tradiciones han conformado gran parte de la cultura europea.

UD 8: La cristiandad en la Edad Media. La Edad Media fue una época histórica difícil en todos los ámbitos: social, económico, político y, como no, también en el religioso.

UD 9: Testigos de la felicidad. La intención fundamental de esta última unidad es presentar al creyente como una persona feliz de serlo, que transmite e irradia esa felicidad.

ANEXOS varios.