



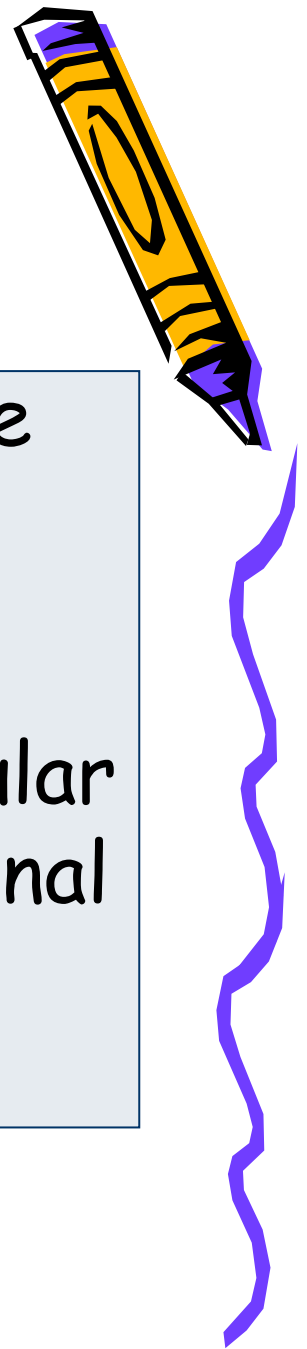
Departamento de  
Orientación  
del I.E.S. Parquesol

**POSIBILIDADES EN 4º DE E.S.O.  
DESPUÉS DE 3º... ¿QUÉ ELEGIR?**



*Orientadora: Patricia Carrero*

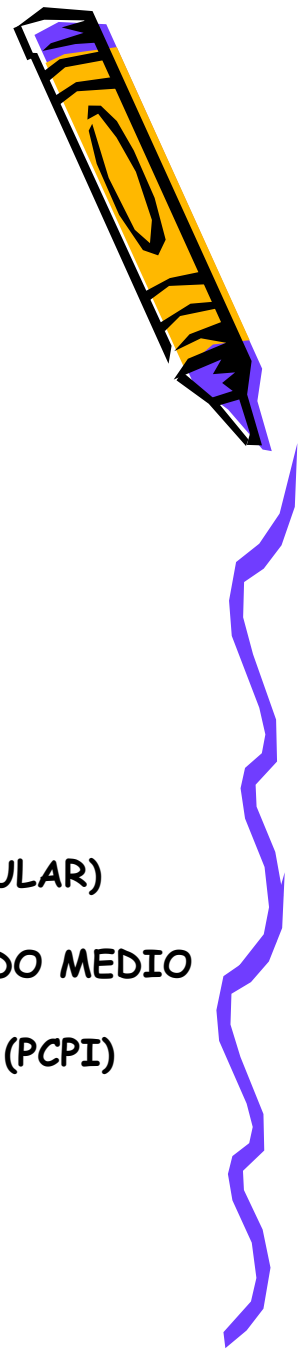
# HABLAREMOS DE...



- Posibilidades académicas después de 3° ESO
- Estructura y Asignaturas de 4° de ESO
- Programa de Diversificación Curricular
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Etapas después de la ESO



# POSIBILIDADES ACADÉMICAS TRAS 3º DE ESO



## I) PROMOCIONAR A 4º DE ESO:

- 1º) PASAR A 4º DE E.S.O. POR MÉRITOS ACADÉMICOS.
- 2º) PASAR A 4º DE E.S.O. POR IMPERATIVO LEGAL.
- 3º) CURSAR EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 4º.

## II) NO PROMOCIONAR A 4º DE ESO:

- 4º) REPETIR 3º DE E.S.O. (CURSANDO O NO DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR)
- 5º) REALIZAR LA PRUEBA DE ACCESO A UN CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO
- 6º) CURSAR UN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)
- 7º) HACER CURSOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL.



# ¿CÓMO ES 4º DE ESO?

La estructura del curso de 4º ESO se compone de tres grupos de asignaturas:

- Materias Comunes -8-
- Materias Opcionales -3-
- Materia Optativa -1-



# MATERIAS COMUNES

Las cursan todos los alumnos de 4º E.S.O

- Dichas materias son las siguientes:

- ✓ Ciencias Sociales, Gª e Hª.
- ✓ Educación Física.
- ✓ Lengua Castellana y Literatura.
- ✓ Lengua Extranjera.
- ✓ Matemáticas A ó B.
- ✓ Religión/ MAE/ Historia y cultura de las religiones
- ✓ Educación Ético-Cívica.



\* No obstante tienen que elegir entre Matemáticas A o B y entre Religión/ Historia (...) o MAE

# MATERIAS COMUNES

## MATEMÁTICAS

Se divide en dos opciones, A ó B, de las cuales tendrá que elegir una, teniendo en cuenta sus aptitudes, intereses, las notas en cursos pasados, los itinerarios recomendados, expectativas, etc.

A	Contenidos básicos para asegurar aprendizajes útiles en la vida o en ofertas profesionales, en un futuro inmediato	Recomendado para <ul style="list-style-type: none"><li>•F. P. Grado Medio,</li><li>•Bachilleratos de Sociales y Humanidades</li><li>•Bachillerato de Arte.</li></ul>
B	Profundización en conceptos y procedimientos matemáticos.	Recomendado para <ul style="list-style-type: none"><li>•Bachillerato de Ciencias y Tecnología</li></ul>



# MATERIAS OPCIONALES

Con ellas el alumno/a podrá elegir las asignaturas acordes a sus intereses y a los estudios que vaya a seguir más adelante.

Tienen que elegir tres asignaturas de las siguientes:

- ✓ Biología - Geología.
- ✓ Educación Plástica y Visual.
- ✓ Música.
- ✓ Informática
- ✓ Latín
- ✓ Segunda Lengua Extranjera
- ✓ Tecnología
- ✓ Física - Química



# MATERIA OPTATIVA



El alumno/a cursará una asignatura de entre las siguientes:

- ✓ Ampliación de Biología - Geología
- ✓ Ampliación de Física - Química
- ✓ Geografía económica
- ✓ Iniciativa emprendedora
- ✓ Canto coral
- ✓ Introducción a la electrónica
- ✓ Literatura universal





# ITINERARIOS o BLOQUES

## BLOQUE A

Matemáticas Opción A

Matemáticas Opción B



## BLOQUE B

Matemáticas Opción A

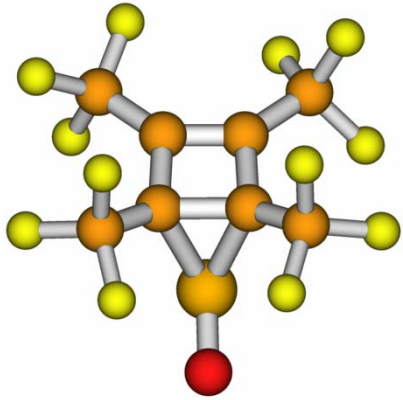
Matemáticas Opción B

Elección de tres asignaturas de entre las siguientes:

- Biología - Geología
- Física - Química
- Informática
- Francés
- Tecnología

- Latín
- Música
- Informática
- Francés
- Ed. Plástica y Visual





# Posibles Itinerarios



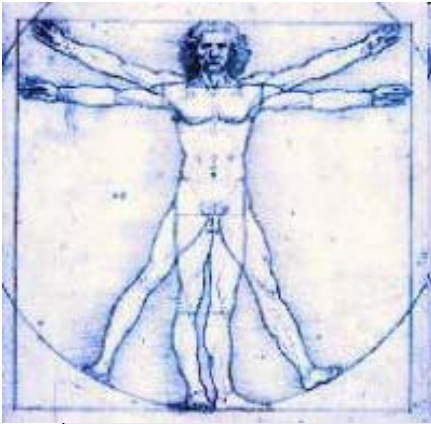
## Bloque A:

- Asignaturas comunes
- Asignatura optativa
- 3 asignaturas a elegir

Física-Química + Biología y Geología + Informática, + Tecnología + Francés.

Orientada hacia el *Bachillerato de Ciencias y Tecnología*





# Posibles Itinerarios



## Opción B:

- Asignaturas comunes
- Asignatura optativa
- 3 asignaturas a elegir

Latín + Música + Informática + Francés + Ed. Plástica y Visual.

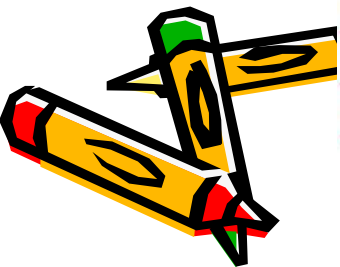
Orientada hacia Bachillerato de Sociales y Humanidades, Arte o FPGM.



# Carga lectiva de E.S.O.



Materias	Periodos lectivos semanales			
	1º	2º	3º	4º
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos		1		
Educación ético-cívica				1
Educación física	2	2	2	2
Educación plástica y visual*	3		2	3
Física y química*				3
Informática*				3
Latín*				3
Lengua castellana y literatura	4	5	4	4
Lengua extranjera/Primera lengua extranjera	3	4	3	3
Matemáticas <sup>1</sup>	4	4	4	4
Música*		3	2	3
Segunda lengua extranjera*				3
Tecnologías/Tecnología*	3		2	3
Enseñanzas de religión	1	2	1	1
Optativa <sup>2</sup>	2	2	2	2
Tutoría	1	1	1	1
<b>Periodos semanales</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



# ALGUNOS ASPECTOS IMPORTANTES SOBRE LA PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

Se repetirá curso siempre que el alumno obtenga calificación negativa en **más** de dos materias.

Se podrá repetir un curso una sola vez y dos veces, como máximo dentro de la etapa. Quien haya repetido un curso y siga sin conseguir los objetivos, promocionará al curso siguiente con las oportunas medidas educativas.

*Y lo más importante :*

Cursar 4º de E.S.O. no implica la obtención del **Título de Graduado en Secundaria**. Para obtenerlo, el alumno debe haber superado los objetivos generales de la etapa.



# P. Diversificación Curricular

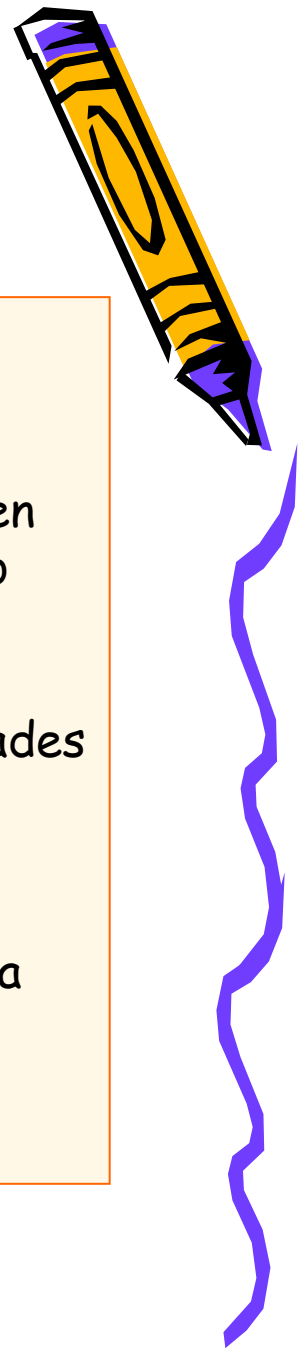


La Diversificación Curricular consiste en la adaptación de una forma global del currículum a las necesidades individuales de determinados alumnos, con el fin de que puedan alcanzar los objetivos generales y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria.

La decisión de la incorporación al programa de diversificación curricular la toma la Jefatura de Estudios con la colaboración del equipo educativo y el orientador del centro, oída la opinión de la familia



# Diversificación Curricular




## PERFIL DEL ALUMNADO

- a) Haber realizado 2º ESO, no estar en condiciones de promocionar al curso siguiente y haber repetido alguna vez en secundaria o haber realizado por primera vez el 3º ESO y no estar en condiciones de promocionar a 4º.
- b) Existir posibilidades fundadas de desarrollar las capacidades para acceder a 4º ESO y obtener el Graduado dentro del programa.
- c) Haber sido objeto de otras medidas de atención educativa y/o atención a la diversidad.
- d) Mostrar motivación, esfuerzo e interés hacia el estudio.



# Diversificación Curricular



EL ALUMNADO QUE CURSA EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3° Ó 4° PERTENECE A TODOS LOS EFECTOS A SU CURSO CORRESPONDIENTE Y EL TÍTULO QUE OBTIENEN ES EXACTAMENTE EL MISMO.





# Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

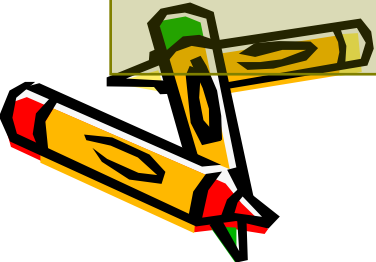


Destinados a jóvenes a partir de 16 años que no han alcanzado los objetivos de la ESO ( excepcionalmente con 15 años si ha cursado 2º ESO y ha repetido una vez en Secundaria)

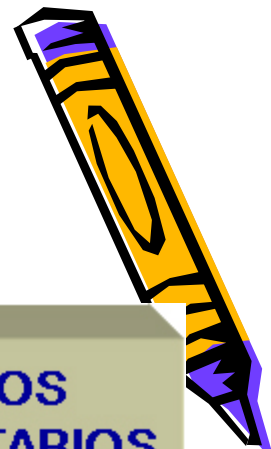
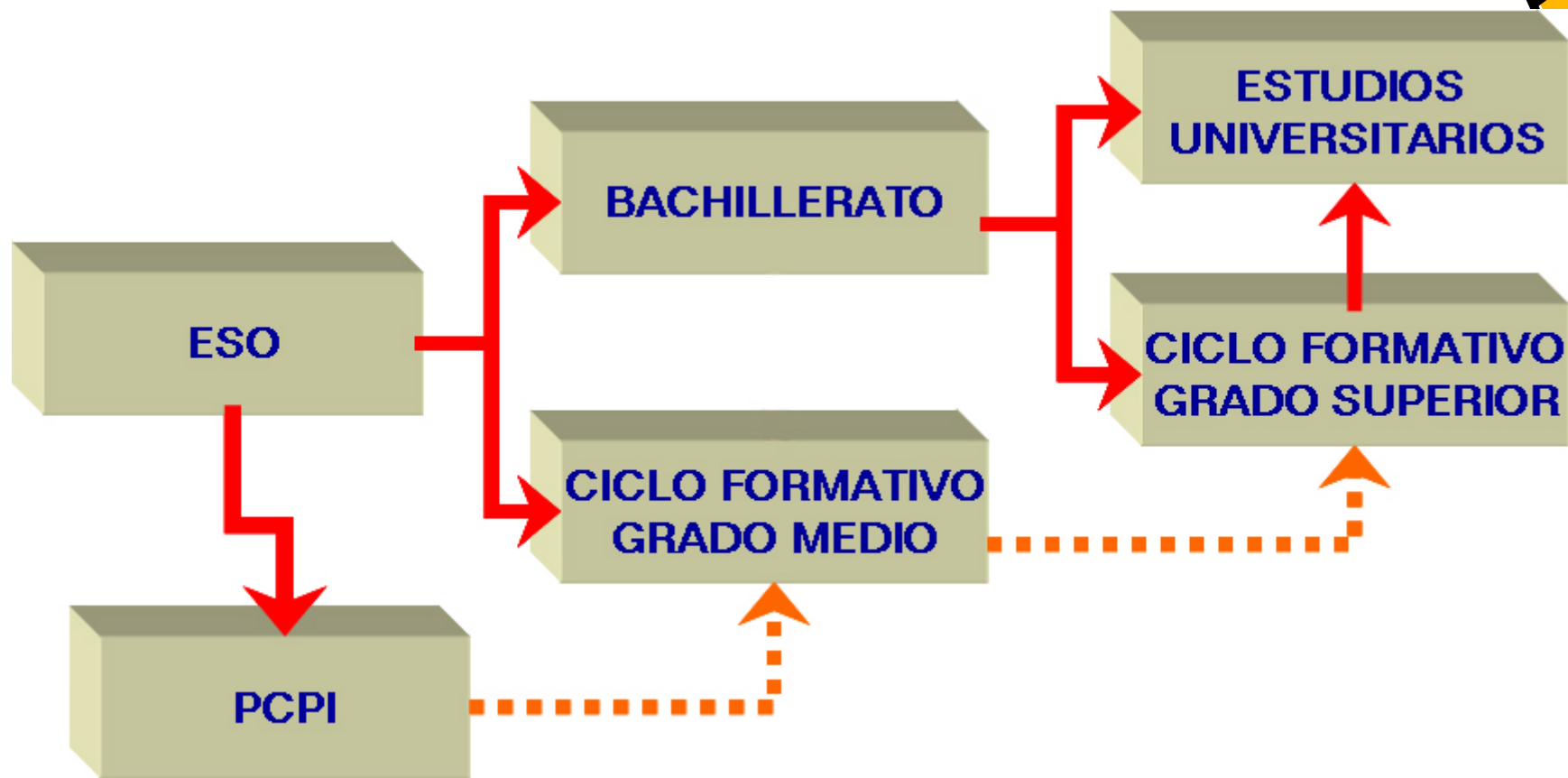
Se estudia:

- Módulos específicos del perfil profesional y prácticas en centros de trabajo: auxiliar de fontanería, cocina, informática...
- Módulos formativos de carácter general.
- Módulos para obtener el título de *Graduado en la ESO (op)*.

Se obtiene un **Certificado como Auxiliar** y el título de **Graduado en ESO** si se realizan los módulos correspondientes.



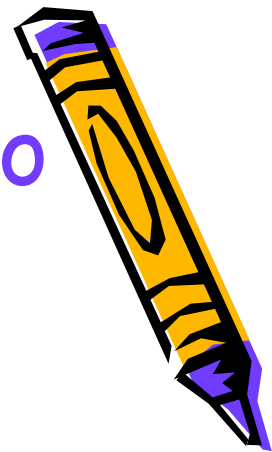
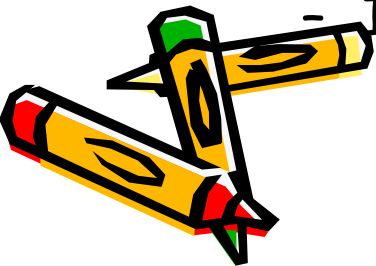
# ETAPAS DESPUÉS DE LA ESO



# Ciclos Formativos de Grado Medio

- Pertenecen a una familia profesional
- Se estructuran en **módulos profesionales** constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas
- Incluyen **prácticas formativas** en empresas u otras instituciones.
- Acceso directo (título de ESO) o mediante prueba (+ 17 años)
- **Titulación:** "Técnico Medio en..."
- **Opciones** al finalizar:
  - Cursar Ciclo Formativo GS
  - Bachillerato
  - Incorporarse mundo laboral

Características





AGRARIA



ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



ARTES GRÁFICAS



COMERCIO Y MARKETING



EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



FABRICACIÓN MECÁNICA



HOSTELERÍA Y TURISMO



IMAGEN PERSONAL



IMAGEN Y SONIDO



INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MADERA Y MUEBLE



QUÍMICA



SANIDAD



SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

# BACHILLERATO

## Modalidades y vías

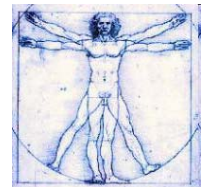


- **Artes:**

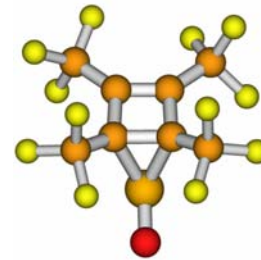
- Vía Artes plásticas, imagen y diseño
- Vía Artes escénicas, música y danza



- **Humanidades y Ciencias Sociales**



- **Ciencias y Tecnología**



## ANEXO I

### DISTRIBUCIÓN DE LAS MATERIAS Y PERIODOS DE BACHILLERATO



BACHILLERATO CURSO 1º	Periodos	BACHILLERATO CURSO 2º	Periodos
Materias comunes		Materias comunes	
Lengua castellana y literatura I	3	Lengua castellana y literatura II	4
Lengua extranjera I	3	Lengua extranjera II	3
Filosofía y ciudadanía	3	Historia de la filosofía	3
Educación física	2	Historia de España	4
Ciencias para el mundo contemporáneo	2		
3 materias de modalidad	12	3 materias de modalidad	12
Optativa	3	Optativa	4
Religión	2		
Total	30	Total	30



## ➤ MATERIAS DE MODALIDAD

### MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Historia del mundo contemporáneo (OBLIGATORIA)

Latín  
Griego  
Economía  
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales

*Se eligen dos de estas materias*

## ➤ MATERIAS OPTATIVAS

### MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Estadística aplicada  
Historia de la música  
Segundo idioma extranjero I (Francés)  
Psicología  
Tecnología de la información y la comunicación

*Se elige una de estas materias*

### MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Matemáticas (OBLIGATORIA)  
Física y química (OBLIGATORIA)

Biología y geología  
Dibujo técnico  
Tecnología industrial I

*Se elige una de estas materias*

### MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Estadística aplicada  
Historia de la música  
Fundamentos de electrónica  
Segundo idioma extranjero I (Francés)  
Psicología  
Tecnología de la información y la comunicación

*Se elige una de estas materias*





## Más información ...

- Portal de Educación de la JCyL:  
<http://www.educa.jcyl.es>
- *Guía del Estudiante* (Oferta educativa Curso 2010/2011. Valladolid. Edita JCyL)
- Departamento de Orientación





# GRACIAS POR LA ATENCIÓN



Patricia Carrero Montes  
Orientadora educativa  
I.E.S Parquesol

