

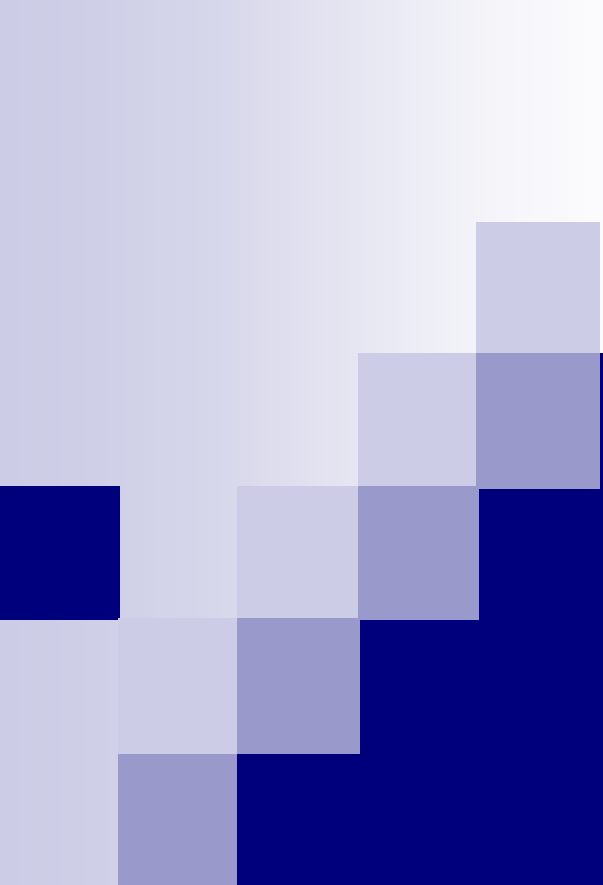


# Orientación Académica y Profesional

*Finalizamos la E.S.O ... ¿Y después?*

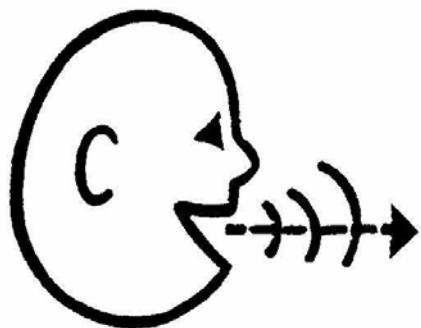
*Martes, 15 de Marzo 2011*

Departamento de Orientación  
I.E.S Parquesol  
Orientadora: Patricia Carrero Montes



**Y después de la  
E.S.O ... ¿Qué?**

# Hablaremos de...



- Posibilidades en 4º E.S.O
- Sistema educativo: **Etapas post-obligatorias**
  - *Ciclos Formativos de Grado Medio*
  - *El Bachillerato*
  - *Otras opciones: PCPI, Enseñanzas de régimen especial, etc.*
- **Dudas, ruegos y preguntas**

# Posibilidades en 4º E.S.O

## ■ **A) Promocionar y Titular:**

- Obtención de *Título de Graduado en E.S.O*

## ■ **B) No promocionar ni titular:**

- Repetir curso de forma ordinaria
- Repetir 4º E.S.O dentro de un ***Programa de Diversificación Curricular*** (Excepcional)
- Acceder a un **P.C.P.I**
- Preparar pruebas de acceso a CFGM
- Cursos de Formación Profesional Ocupacional
- Incorporarse al mundo laboral (*sin título de Graduado en E.S.O*)

# Pr. Diversificación Curricular

La Diversificación Curricular consiste en la adaptación de una forma global del currículum a las necesidades individuales de determinados alumnos, con el fin de que puedan alcanzar los objetivos generales y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria.

La decisión de la incorporación al programa de diversificación curricular la toma la Jefatura de Estudios con la colaboración del equipo educativo y el orientador del centro, oída la opinión de la familia

# Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

Destinados a jóvenes a partir de 16 años que **no** han alcanzado los objetivos de la ESO ( excepcionalmente con 15 años si ha cursado 2º ESO y ha repetido una vez en Secundaria)

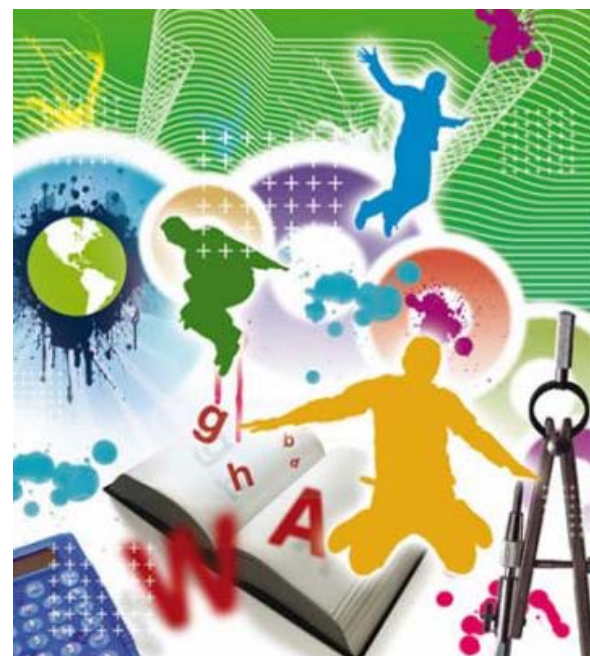
Se estudia:

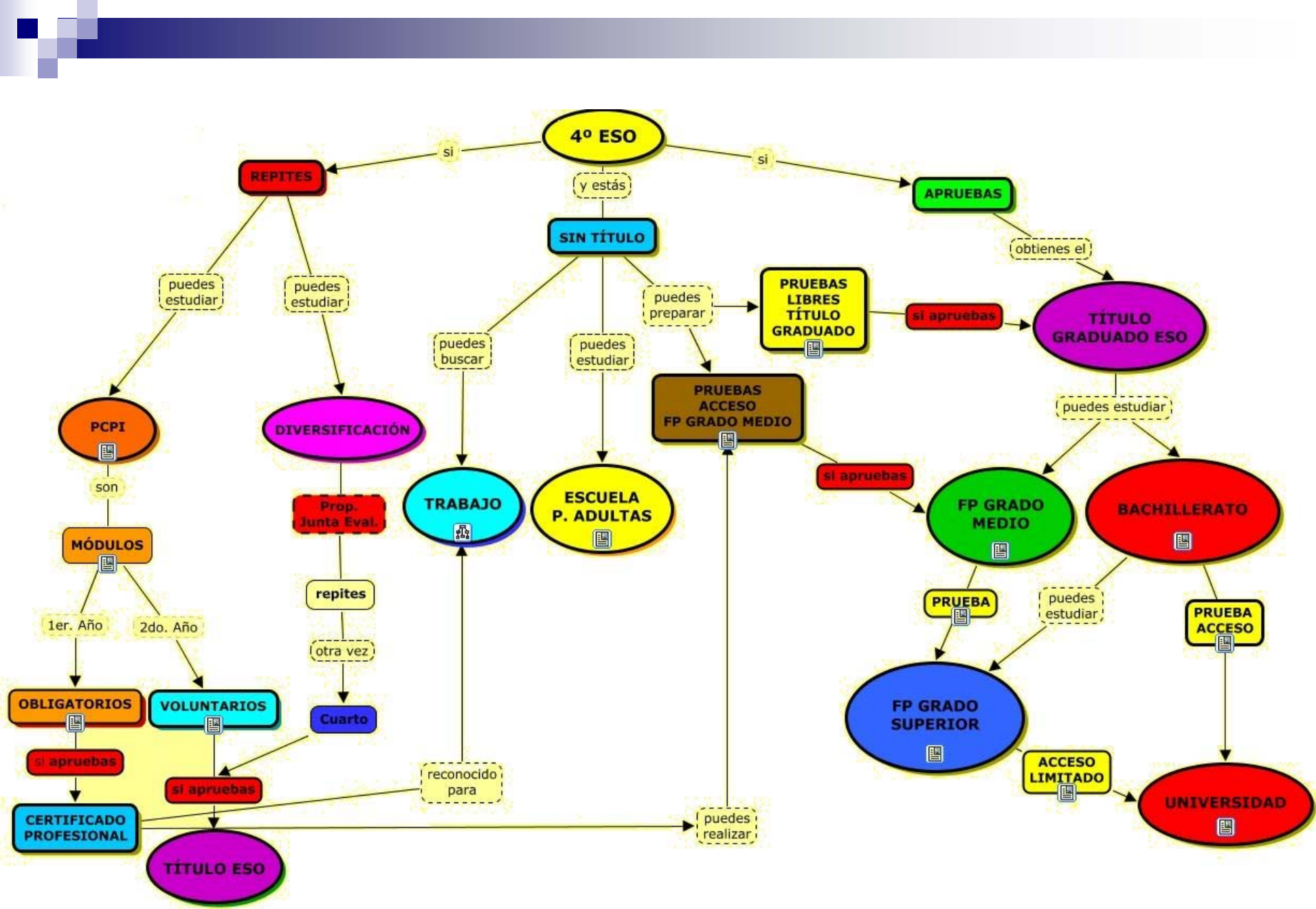
- **Módulos específicos** del perfil profesional y prácticas en centros de trabajo: auxiliar de fontanería, cocina, informática...
- **Módulos formativos de carácter general.**
- Módulos para obtener el título de *Graduado en la ESO (op).*

Se obtiene un **Certificado como Auxiliar** y el título de **Graduado en ESO** si se realizan los módulos correspondientes.

# A) Opciones con Título de Graduado en ESO

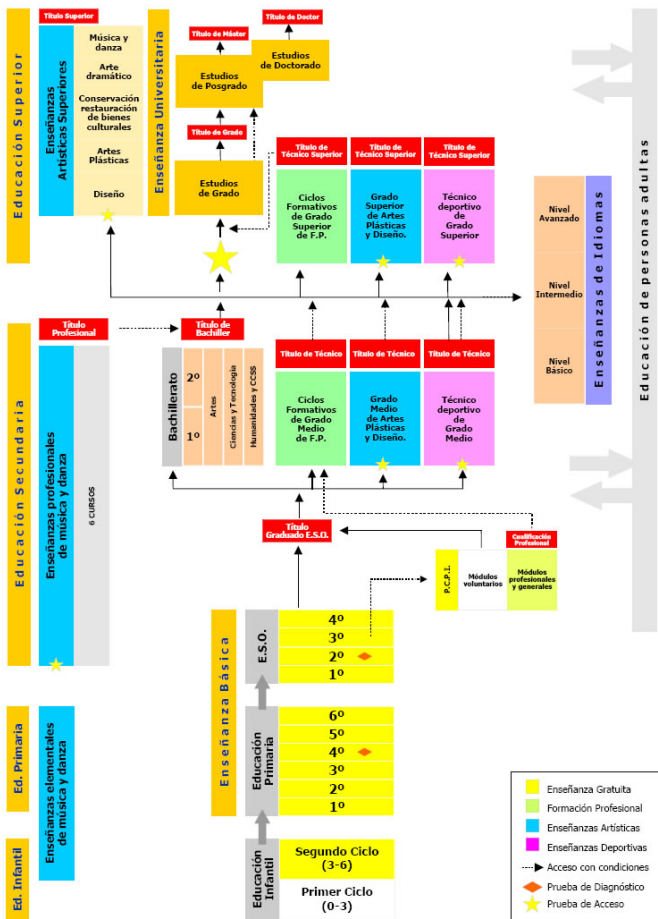
- BACHILLERATO
- CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
- ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL
  - ENSEÑANZA DE IDIOMAS
  - ENSEÑANZAS DEPORTIVAS
  - ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS
    - Arte Dramático
    - Artes Plásticas y Diseño
    - Danza
    - Música
- MUNDO LABORAL





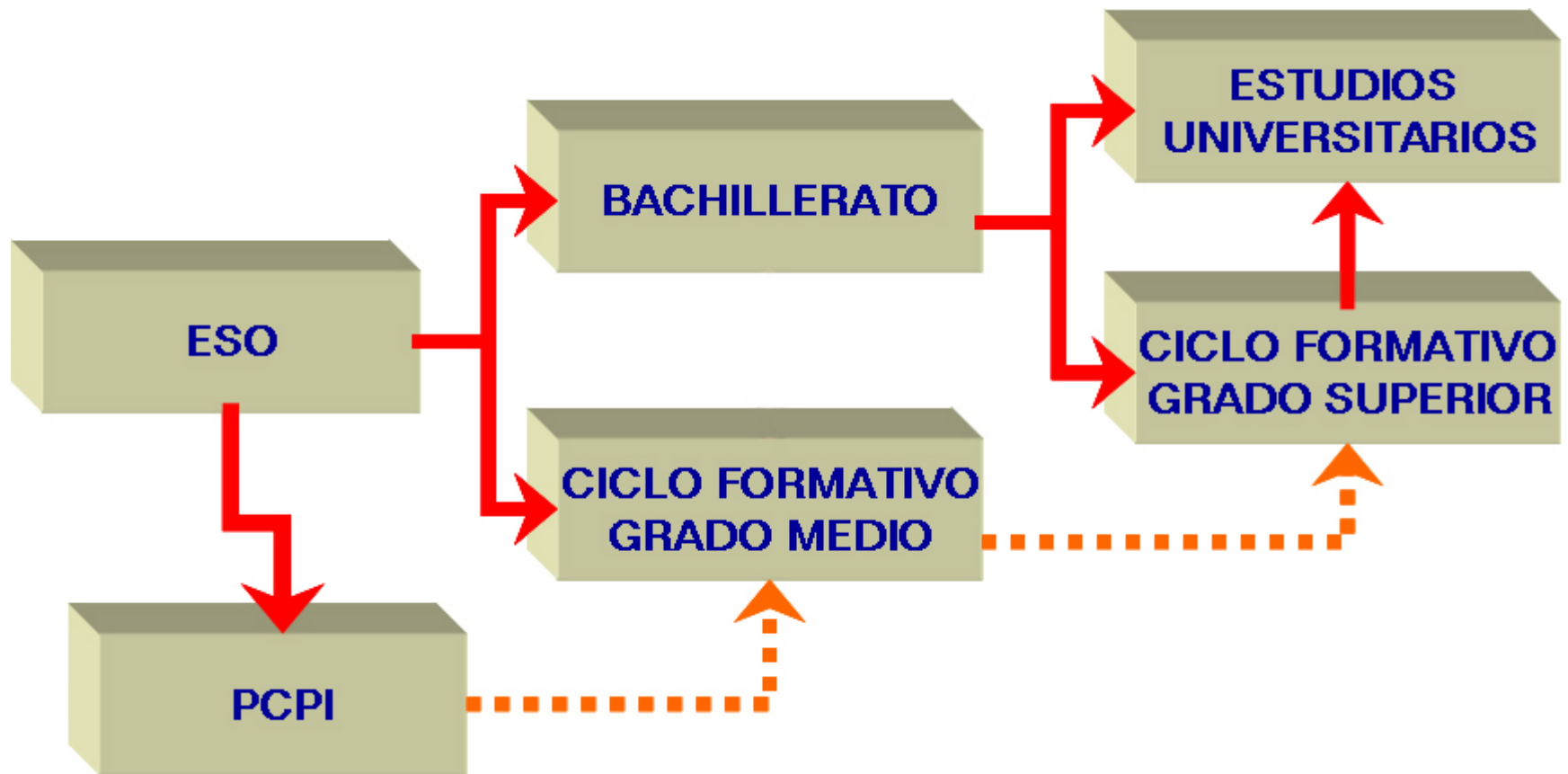


# Sistema Educativo: etapas post obligatorias



- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Bachillerato
- Otras opciones

# ETAPAS DESPUÉS DE LA ESO



# Ciclos Formativos de Grado Medio

Constituye una opción educativa caracterizada por ser una enseñanza teórico- práctica de una profesión. Se considera un instrumento tanto para la inserción laboral de los jóvenes como para la formación permanente de los profesionales de las distintas especialidades.

**ACCESO:** Título en Educación Secundaria.

## **CARACTERÍSTICAS:**

- Se estructuran en **módulos profesionales** constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas
- Pertenecen a una **familia profesional**
- Incluyen **prácticas formativas** en empresas u otras instituciones.

**TITULACIÓN:** "Técnico Medio en..."

## **OPCIONES al finalizar:**

- Incorporarse mundo laboral
- Continuar estudios de Bachillerato
- Acceder a Ciclo de Grado Superior



AGRARIA



ACTIVIDADES FISICAS Y DEPORTIVAS



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



ARTES GRÁFICAS



COMERCIO Y MARKETING



EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL



ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



FABRICACIÓN MECÁNICA



HOSTELERÍA Y TURISMO



IMAGEN PERSONAL



IMAGEN Y SONIDO



INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MADERA Y MUEBLE



QUÍMICA



SANIDAD



SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

# El Bachillerato



- **Finalidad**
- **Características:** *duración, acceso, evaluación, etc.*
- **Organización de las enseñanzas**
  - Modalidades
  - Vías
  - Asignaturas

# Finalidad

- **Proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permiten desempeñar sus funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia.**



# Características

## ACCESO

- Se accede con el Título de Graduado en educación secundaria
- No tiene carácter obligatorio

## DURACIÓN

- Comprende **dos cursos** académicos (de 16 a 18 años)
- El alumnado podrá permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario **cuatro cursos** académicos
- Se puede cursar en régimen **ordinario o diurno, nocturno y a distancia.**

# EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Las calificaciones se expresarán numéricamente de **1 a 10**
- Los alumnos promocionan cuando superen las materias cursadas, o tengan evaluación negativa en **dos materias como máximo**
- Más de 2 materias suspensas supone cursar de nuevo el curso completo siendo calificados de todas las materias.
  - Excepcionalmente, los centros podrán disponer para los alumnos con tres o cuatro materias suspensas, en atención a sus circunstancias personales y académicas y a las propias del centro, que en algunas materias se mantengan aquellas calificaciones aprobadas en el curso anterior, si bien deberán cursar las mismas, con la posibilidad de mejorar la calificación.
  - Serán los centros, los que en uso de su autonomía aplicarán la excepcionalidad prevista en la norma, en las condiciones que ellos determinen y en la última sesión de evaluación.
- Los alumnos que al término del 2<sup>a</sup> curso tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.



## TITULACIÓN

- El alumno/a que supera todas las asignaturas de 1º y 2º de bachillerato obtendrá el **Título de Bachiller**

## SALIDAS

- El Título de Bachillerato les capacita para acceder a la Formación Profesional de **Grado Superior**, a los **estudios universitarios** y/o incorporarse al **mundo laboral**

# Organización de las enseñanzas

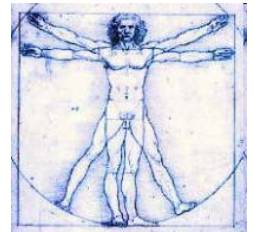
## *Modalidades y vías*

### ■ Artes:

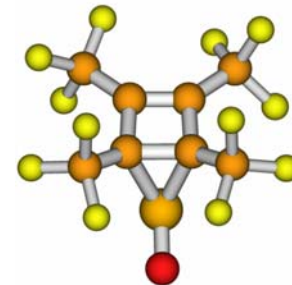
- Vía Artes plásticas, imagen y diseño
- Vía Artes escénicas, música y danza



### ■ Humanidades y Ciencias Sociales



### ■ Ciencias y Tecnología



# Estructura

- En cada modalidad se imparten tres tipos de materias:
  - ***Comunes***
  - ***De Modalidad***
  - ***Optativas***



## Estructura 1º BACH

Lengua castellana y literatura I

---

Lengua extranjera I

---

Filosofía y ciudadanía

---

Educación física

---

Ciencias para el mundo contemporáneo

---

**Materias  
COMUNES**

## Estructura 2º BACH

Lengua Castellana y Literatura II

---

Lengua Extranjera II

---

Historia de la Filosofía

---

Historia de España

---

**Materias de  
MODALIDAD**

**3 materias** propias  
de cada modalidad

**3 materias** propias  
de cada modalidad

**Materia  
OPTATIVA**

**1 materia optativa**

**1 materia optativa**

---

**Total**

---

**30**

---

# Modalidad Ciencias y Tecnología

## CURSO 1° (5) *(Elegir 3)*

- Física y química \*
- Matemáticas I \*
- Biología y geología
- Dibujo técnico I
- Tecnología industrial I

## CURSO 2° (8) *(Elegir 3)*

- Biología
- CC. de la Tierra y Medioambientales
- Dibujo técnico II
- Electrotecnia
- Física
- Matemáticas II
- Química
- Tecnología industrial II

# Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

<b>CURSO 1º (5)</b> <i>(Elegir 3)</i>	<b>CURSO 2º (7)</b> <i>(Elegir 3)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Historia del mundo contemporáneo *</li><li>■ Economía</li><li>■ Griego I</li><li>■ Latín I</li><li>■ Matemáticas aplicadas a las CCSS I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Economía de la empresa</li><li>■ Geografía</li><li>■ Griego II</li><li>■ Historia del arte</li><li>■ Latín II</li><li>■ Matemáticas aplicadas a las CCSS II</li><li>■ Literatura universal</li></ul>

# Modalidad de Artes

Vía Artes plásticas, imagen y diseño

<b>CURSO 1º (4)</b> <i>(Elegir 3)</i>	<b>CURSO 2º (5)</b> <i>(Elegir 3)</i>
Dibujo artístico I	Dibujo artístico II
Dibujo técnico I	Dibujo técnico II
Volumen	Diseño
Cultura audiovisual	Historia del arte
	Técnicas de expresión gráfico-plástica

# Modalidad de Artes

## Vía Artes escénicas, música y danza

<b>CURSO 1º (4)</b> <i>(Elegir 3)</i>	<b>CURSO 2º (5)</b> <i>(Elegir 3)</i>
Análisis musical I Anatomía aplicada Artes escénicas Cultura audiovisual	Análisis musical II Historia de la música y de la danza Lenguaje y práctica musical Literatura universal



# 1º Bach

## ➤ MATERIAS OPTATIVAS

### MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Estadística aplicada  
Historia de la música  
Segundo idioma extranjero I (Francés)  
Psicología  
Tecnología de la información y la comunicación  
*Se cursa UNA de estas materias*

### MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Estadística aplicada  
Historia de la música  
Fundamentos de electrónica  
Segundo idioma extranjero I (Francés)  
Psicología  
Tecnología de la información y la comunicación  
*Se cursa UNA de estas materias*

# 2º Bach

## ➤ MATERIAS OPTATIVAS

### MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Fundamentos de administración y gestión  
Francés  
Una materia de modalidad  
*Se elegirá UNA materia*

### MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Economía  
Francés  
Geología  
Una materia de modalidad  
*Se elegirá UNA materia*

# Prueba de Acceso a la Universidad

## FASE GENERAL (obligatoria)

- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA O HISTORIA DE ESPAÑA
- LENGUA EXTRANJERA
- MATERIA DE MODALIDAD

### LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD:

0.6 Nota Media Bachillerato +

0.4 Fase general  $+aM1+bM2$

(ponderación 0.1/0.2 de las dos mejores calificaciones de otras materias de modalidad)

## FASE ESPECÍFICA (voluntaria) Cualquier otra materia de modalidad

### ARTES Y HUMANIDADES

Todas las asignaturas de 2º de la modalidad de ARTES Y HUMANIDADES:

- Geografía,
- Hª del Arte,
- Latín II,
- Griego II
- Literatura universal

### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Economía de la empresa  
Geografía  
Latín II  
Literatura universal  
Matemáticas aplicadas a las C.S.II.

### CIENCIAS CIENCIAS DE LA SALUD

Biología,  
Ciencias de la tierra y m,  
Física,  
Matemáticas II,  
Química

### INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Ciencias de la tierra y m,  
Física,  
Matemáticas II,  
Química  
Tecnología industrial II  
Dibujo técnico II  
Electrotecnia

MATERIAS DE MODALIDAD	RAMAS DE CONOCIMIENTO				
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
Análisis musical II	✓			✓	
Anatomía aplicada	✓		✓	✓	
Artes escénicas	✓			✓	
Biología		✓	✓	✓	✓
Ciencias de la tierra y medioambientales		✓	✓	✓	✓
Cultura audiovisual	✓			✓	
Dibujo artístico II	✓			✓	
Dibujo técnico II	✓			✓	✓
Diseño	✓			✓	✓
Economía	✓			✓	✓
Economía de la empresa	✓			✓	✓
Electrotecnia		✓			✓
Física		✓	✓	✓	✓
Geografía	✓			✓	
Griego II	✓			✓	
Historia de la música y la danza	✓			✓	
Historia del arte	✓			✓	
Historia del mundo contemporáneo	✓			✓	
Latín II	✓			✓	
Lenguaje y práctica musical	✓			✓	
Literatura universal	✓			✓	
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	✓			✓	
Matemáticas II		✓	✓	✓	✓
Química		✓	✓	✓	✓
Técnicas de expresión gráfico-plástica	✓			✓	
Tecnología Industrial II		✓			✓
Volumen	✓			✓	

# Otras opciones



*Enseñanzas de régimen  
especial*

## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Enseñanzas artísticas  
Enseñanzas de Idiomas  
Enseñanzas deportivas

## ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

### Enseñanzas elementales de música y de danza

(tendrán las características y la organización que las Administraciones educativas determinen)

### Enseñanzas artísticas profesionales

- Enseñanzas profesionales de música y danza (se organizan en un grado de seis cursos de duración)
- Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño (se organizan en ciclos de grados medio y superior de artes plásticas y diseño)

### Enseñanzas artísticas superiores

- Estudios superiores de música y danza (un ciclo de duración variable, organizado en diferentes especialidades. Se cursarán en conservatorios o escuelas superiores de música y danza)
- Enseñanzas de arte dramático (un sólo grado de carácter superior de duración variable. Se cursarán en las escuelas superiores de arte dramático)
- Enseñanzas de conservación y restauración de bienes culturales (conducen al título de Diplomado o de Grado equivalente. Se cursarán en las escuelas superiores de conservación y restauración de bienes culturales)
- Estudios superiores de artes plásticas y diseño (tienen esta consideración los estudios superiores de artes plásticas – los de cerámica y vidrio, entre otros- y los estudios superiores de diseño)

## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

### ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Se accede con 16 años cumplidos en el año en que comiencen los estudios o con 14, para cursar un idioma distinto del estudiado en la ESO

#### Organización

✓ En tres niveles

#### Básico

Tendrán las características y la organización que las Administraciones educativas determinen

#### Intermedio y Avanzado

Se accede al nivel intermedio con el título de bachiller

Se impartirán dichos niveles en las Escuelas Oficiales de Idiomas

Se podrán impartir cursos para la formación del profesorado

Las Administraciones educativas facilitarán la realización de pruebas homologadas para obtener la certificación del conocimiento de las lenguas en la Enseñanza Secundaria y la F.P.

## ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

### ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

#### Organización

En bloques y módulos, de duración variables, constituidos por áreas de conocimientos teórico-prácticas adecuadas a los campos profesionales

En dos grados:

#### Medio

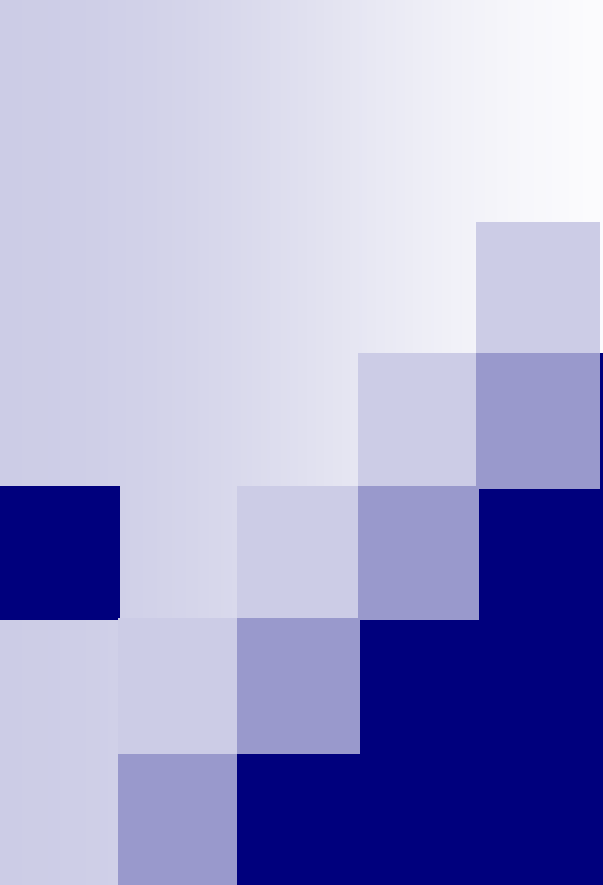
Se accede con el título de Graduado en ESO. Sin este requisito mediante la superación de una prueba regulada por las Administraciones educativas – se requiere tener 16 años cumplidos -.

Conducen al título de Técnico Deportivo

#### Superior

Se accede con el título de Bachiller y el de Técnico deportivo. Sin este requisito mediante la superación de una prueba regulada por las Administraciones educativas – se requiere tener 19 años cumplidos ó 18 si se posee el título de Técnico de la especialidad a la que se desee acceder-

Conducen al título de Técnico Deportivo Superior, que permite el acceso a estudios universitarios.



# Dudas, ruegos y preguntas



¡GRACIAS por la atención!



Departamento de Orientación  
I.E.S Parquesol  
Orientadora: Patricia Carrero Montes