

1.- Matemáticas 1º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	2
2.- Conocimiento de matemáticas 1º de E.S.O.:Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	4
3.- Matemáticas de 2º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.....	6
4.- Conocimiento de matemáticas 2º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	8
5.- Matemáticas de 3º de E.S.O: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.....	10
6.- Conocimiento de matemáticas de 3º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	12
7.- Matemáticas A de 4º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	14
8.- Matemáticas B de 4º de E.S.O: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	17
9.- Conocimiento de matemáticas de 4º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	20
10.- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia	22
11.- Matemáticas I: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia	23
12.- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.	26
13.- Matemáticas II: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia	28

1.- Matemáticas 1º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	6%	A.6.2	CT1 CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	6%	A.3.3; A.5.3 B.1.2; B.3.2	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos activando los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)	6%	A.3.2 A.5.2	CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	C.3.1 D.5.1	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, conociendo el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (CCL2, STEM1, STEM4)	6%	C.1.4 D.6.1	CT8 CT14	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones y propiedades. (CCL1, STEM1, STEM2)	4%	A.1.1 A.2.1 A.3.1	CT6 CT9 CT11	Prueba escrita Observación sistemática Cálculo mental Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
3.2 Plantear variantes de un problema dado de forma guiada modificando algún dato. (CCL1, STEM2)	4%	A.4.3; A.4.4 B.2.1; B.3.1 D.1.1	CT6 CT11	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4%	C.1.5	CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
4.1 Organizar datos y descomponer un problema en partes más simples identificando los datos y los resultados de cada una de las partes (STEM1, STEM2)	4%	D.2.2 D.4.1	CT5; CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando algoritmos. (STEM1, STEM3)	4%	D.2.1 D.4.2	CT6 CT9	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas apreciando un todo coherente. (STEM1)	4%	A.4.1	CT6; CT13	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.2 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1)	4%	A.3.5 B.1.1	CT6 CT9	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar. (CCL1, STEM1, STEM2, CE3)	4%	A.2.2 A.2.3 A.6.1	CT5; CT6 CT10; CT11 CT13	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	Todas

6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados de manera guiada. (STEM2)	4%	A.3.4 D.2.3	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Trabajos		
6.3 Conocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)	4%	A.1.2 C.2.2 D.3.2	CT5; CT6 CT10; CT12 CT14	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Trabajos		
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3)	5%	A.4.2 A.5.1 C.1.3	CT3; CT4 CT5; CT9 CT10	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Trabajos		
7.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario. (STEM3)	5%	B.2.2 C.1.6	CT6 CT9	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Trabajos		
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4)	5%	C.1.1 C.1.2	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Cuaderno del alumno		
				Trabajos		
8.2 Reconocer el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	5%	C.2.1 D.3.1	CT2; CT3 CT4; CT10	Prueba escrita	<i>Heteroevaluación Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Observación sistemática		
				Trabajos		
9.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1)	2%	E.1.2	CT6 CT7	Observación sistemática	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Cuaderno del alumno		
				Trabajos		
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje planteadas. (CPSAA1, CPSAA5)	3%	E.1.1 E.1.3 E.1.4	CT6 CT7	Observación sistemática	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Cuaderno del alumno		
				Trabajos		
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva y pensando de forma creativa. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)	2%	E.2.1 E.2.2	CT7 CT15	Observación sistemática	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Cuaderno del alumno		
				Trabajos		
10.2 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa y asumiendo el rol asignado. (CPSAA1)	3%	E.3.1 E.3.2	CT7 CT15	Observación sistemática	<i>Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
				Cuaderno del alumno		
				Trabajos		

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

2.- Conocimiento de matemáticas 1º de E.S.O.:Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Conocimiento de las Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana extrayendo los datos dados, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)	6%	A11, A22, A32, A53, B21, C13, D11, D41	CT1 CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
1.2 Aplicar algunas herramientas sencillas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	6%	A31, A41, A51, B12, C11, C13, D12	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema por métodos sencillos movilizand los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A21, A22, A32, A33, A53, B21, C13, C14, D32	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
2.1 Comprobar, de forma guiada, la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A21, A33, A41, A52, B12, C13, D31	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
2.2 Comprobar, de manera guiada, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado. (STEM1, STEM4)	6%	A32, A34, A41, A53, B21, C13, D32	CT8 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
3.1 Identificar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias. (STEM1)	7%	A23, A53, B21, C13, D21, D31	CT6 CT9	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar y clasificar. (STEM3)	8%	A41, A52, A53, B11, C12, C13, C14, D12, B41	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos usando diferentes herramientas y formas de representación para visualizar ideas. (CP1, STEM4, CCEC3)	7%	A23, A51, A52, B21, C11, C21, D11, D12	CT3 CT4 CT5	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		

			CT9 CT10	Cuaderno del alumno		
4.2 Utilizar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo si es necesario. (CCL1, CCEC3)	8%	A32, A42, A53, B21, C15, D31	CT6 CT9	Prueba escrita Guía de observación Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.1 Reconocer las emociones propias, valorar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA5)	10%	A, B, C, D	CT6 CT7	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada ante situaciones de aprendizaje planteadas. (STEM5, CPSAA1)	15%	A, B, C, D	CT6 CT7	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación Coevaluación	Todas
5.3 Participar en las tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión y la escucha activa. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	15%	A, B, C, D	CT7 CT15	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Autoevaluación Coevaluación	Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior

3.- Matemáticas de 2º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	6%	A.4.1; A.5.1; B.3.1; E.1.1	CT1 CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
1.2 Aplicar diferentes herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	6%	A.4.2; B.2.2; B.3.2; D.2.3; D.4.3	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los métodos y conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2, STEM3, CE3, CCEC4)	6%	A.4.1; D.4.4	CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema recibiendo indicaciones cuando sea imprescindible. (STEM1, STEM2)	6%	A.2.2; A.5.2; D.4.3; D.4.4	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
2.2 Comprobar, con algunas indicaciones de guía, la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4)	6%	A.4.2; A.5.2	CT8 CT14	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
3.1 Comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD2)	4%	A.2.1; B.2.1; E.1.3	CT6 CT9 CT11	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos Cálculo mental	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos. (CCL1, STEM2)	4%	D.4.2	CT6 CT11	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2,3,6,8 9,10, 11
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4%	A.2.2; C.1.3	CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2)	4%	B.1.1; D.1.1; D.3.1	CT5 CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2)	4%	C.3.1; D.2.1; E.1.3	CT6 CT9	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	7, 10, 11
5.1 Conocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD3)	4%	A.3.1; B.3.4; C.2.1; D.4.1	CT6 CT13	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
5.2 Conocer y usar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2)	4%	A.2.2; C.1.2; D.3.2; D.5.3	CT6 CT9	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	2, 4, 5,6 7, 8, 9

				Trabajos		
6.1 Identificar situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación: medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2)	4%	A.5.2; B.1.2; D.6.1	CT5; CT6 CT10 CT11 CT13	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	2, 3, 6, 10, 11
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados sencillos. (STEM2, CE3)	4%	D.5.1	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
6.3 Reconocer la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CCEC1)	4%	A.1.2; F.3.2	CT5, CT6 CT10, CT12 CT14	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	TODAS
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, CD1)	5%	A.1.1; A.3.2; B.3.3; D.5.2	CT3; CT4 CT5 CT9 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11,
7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada, usando material manipulativo de apoyo si es necesario. (STEM3, CD1, CD2)	5%	B.3.2; C.1.3; D.6.2	CT6 CT9	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	2, 3, 6, 7, 8, 10, 11
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir y explicar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	5%	A.1.2; C.1.1	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	TODAS
				Cuaderno del alumno	<i>Heteroevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	5%	A.1.3; D.2.2	CT2; CT3 CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	TODAS
9.1 Gestionar las emociones propias, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	2%	F.1.2; F.1.3; F.1.4	CT6 CT7	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	TODAS
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA5)	3%	F.1.1	CT6 CT7	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	TODAS
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA3, CC2, CC3)	2%	F.2.1; F.2.2; F.3.1	CT7 CT15	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	TODAS
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, y asumiendo el rol asignado. (STEM3, CPSAA1, CPSAA3)	3%	F.2.1; F.2.2; F.3.1	CT7 CT15	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	TODAS

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

4.- Conocimiento de matemáticas 2º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Conocimiento de las Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)	6%	A.1.1, A.1.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.2, B.2.4, C.1.2, D.1.1, D.1.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, E.1.1	CT1 CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
1.2 Aplicar diferentes herramientas y estrategias apropiadas como descomponer un problema en partes más simples que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	6%	A.1.1, A.1.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.2, B.2.4, C.1.2, D.1.1, D.1.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, E.1.1	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema movilizand los métodos y conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A.1.1, A.1.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.2, B.2.4, C.1.2, D.1.1, D.1.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, E.1.1	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema recibiendo indicaciones cuando sea imprescindible. (STEM1, STEM2)	6%	A.1.1, A.1.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.2, B.2.4, C.1.2, D.1.1, D.1.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, E.1.1	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
2.2 Comprobar, con algunas indicaciones de guía, la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4)	6%	A.1.1, A.1.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.2, B.2.4, C.1.2, D.1.1, D.1.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, E.1.1	CT8 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		
				Cuaderno del alumno		
3.1 Conocer y usar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1)	7%	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.2.1, A.2.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, C.1.1,	CT6 CT9	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		

		C.1.2, C.2.1, D.1.1, D.1.2, D.2.1, D.3.1, D.3.2, D.3.3, D.4.1, E.1.1		Cuaderno del alumno		
3.2 Establecer conexiones entre el mundo real y las matemáticas usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM3)	8%	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.2.1, A.2.2, A.4.1, A.4.2, B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, C.1.1, C.1.2, C.2.1, D.1.1, D.1.2, D.2.1, D.3.1, D.3.2, D.3.3, D.4.1, E.1.1	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita Guía de observación Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
4.1 Representar conceptos, procedimientos y resultados matemáticos usando diferentes herramientas y formas de representación para visualizar ideas y estructurar procesos matemáticos. (CP1, STEM4, CCEC3)	7%	A.3.1, A.3.2, B.2.2, B.2.3, C.1.1, C.2.1, D.1.1, D.3.3, D.4.1	CT3 CT4 CT5 CT9 CT10	Prueba escrita Guía de observación Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
4.2 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, oralmente y por escrito, para describir y explicar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CCEC3)	8%	A.3.1, A.3.2, B.2.2, B.2.3, C.1.1, C.2.1, D.1.1, D.3.3, D.4.1	CT6 CT9	Prueba escrita Guía de observación Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.1 Gestionar las emociones propias, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA5)	10%	A, B, C, D	CT6 CT7	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1)	15%	A, B, C, D	CT6 CT7	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.3 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, y asumiendo el rol asignado. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	15%	A, B, C, D	CT7 CT15	Guía de observación Cuaderno del alumno Trabajo de investigación	Heteroevaluación Coevaluación	Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

5.- Matemáticas de 3º de E.S.O: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o localizando y seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL1, CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	6%	A.2.2 A.5.1 B.1.1 D.2.1 D.2.2	CT1 CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1,3,5 y 12
1.2 Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	6%	A.1.1 B.2.1 C.2.3 C.4.3 C.5.4 C.6.2 D.1.3	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1,3, 7, 8, 9, 10 11 Y 12,
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)	6%	B.2.2 C.6.2 C.6.3 D.2.3	CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 9, 11 y 12
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A.2.1; A.3.2 D.1.8	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	TODAS
2.2 Comprobar la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	6%	A.5.2 C.2.3 D.2.4 E.3.2	CT8 CT14	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 5 y 11
3.1 Formular y comprobar conjeturas sencillas de forma guiada analizando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	4%	A.3.1 A.3.3 C.1.2 C.3.1 C.3.2 C.4.4 C.5.2	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos Cálculo mental	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3, 4, 6, 8, 9, 10 y 11
3.2 Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos o alguna condición del problema. (STEM2)	4%	B.3.1 C.4.2 D.1.8	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 5, 11 y 12
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2)	4%	C.4.4 B.2.2 D.1.5 D.1.6 D.1.7	CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	1, 2, 8 y 12
4.1 Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	4%	A.4.3 C.6.1	CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	2,6 y 12
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando y modificando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	4%	C.1.1 C.2.1	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	6 Y 10
5.1 Reconocer las relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, CD2, CD3)	4%	A.3.2 C.5.1	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3 y 10
5.2 Realizar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, CD2, CCEC1)	4%	A.4.2 C.5.3	CT6	Prueba escrita Observación sistemática	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	3 y 10

				Trabajos		
6.1 Reconocer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, CD5) 6 Y 8	4%	A.5.2 D.1.4 C.4.1	CT6 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	1, 5 y 8
6.2 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados. (STEM2, CD3, CE3)	4%	A.2.1 B.2.2 D.2.1	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	1,3, y 12
6.3 Reconocer y saber expresar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CE2, CCEC1)	4%	A.4.2 B.3.1 C.4.1 D.1.1	CT6 CT14 CT10	Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	1,3,10 y 12
7.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas, estructurando procesos matemáticos y valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2)	5%	A.2.3 A.4.1 D.1.2	CT3 CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	1, 3, 4 y 12
7.2 Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	5%	B.3.1 D.1.9	CT6	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2, 10 Y 12
8.1 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir, explicar y justificar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4, CD2)	5%	C.2.2 C.4.1	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Cuaderno del alumno	Heteroevaluación Autoevaluación	
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	5%	A.4.1 C.2.2 C.4.1	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita Observación sistemática Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	7 y 8
						TODAS
9.1 Gestionar las emociones propias y reconocer las ajenas, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CE2, CE3)	2%	E.1.2 E.1.3 E.1.4	CT6 CT7	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5)	3%	E.1.1 E.1.3 E.1.4	CT6 CT7	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa y tomando decisiones y juicios informados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CC2, CC3)T	2%	E.2.1 E.2.2 E.3.1	CT7 CT15	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
10.2 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, asumiendo el rol asignado y responsabilizándose de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)	3%	E.2.1 E.2.2 E.3.1	CT7 CT15	Observación sistemática Cuaderno del alumno Trabajos	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

6.- Conocimiento de matemáticas de 3º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Conocimiento de las Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Interpretar problemas matemáticos y de la vida cotidiana, organizando los datos dados y/o localizando y seleccionando información, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)	6%	A11, A12, C12, C31, D11, D13, D14, D15	CT1 CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
1.2 Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	6%	A11, A22, A31, B11, B21, C31, C32, D12, D13, D15	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
1.3 Obtener soluciones matemáticas de un problema movilizand los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A22, C12, C32	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A11, A12	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
2.2 Comprobar la validez de las soluciones de un problema y elaborar las respuestas comprobando su coherencia en el contexto planteado, evaluando el alcance y repercusión de estas desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.). (STEM1, STEM4, CPSAA4)	6%	A11, A22, A31, C32, C33	CT8 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.1 Realizar conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1)	5%	A21, A22, A32, B11, B21, C12, C21, C22, C33	CT6 CT9	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.2 Reconocer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM3)	5%	A11, C41, D13	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.3 Identificar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas sencillos. (STEM1, STEM3)	5%	B11, B21	CT5 CT9 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas

4.1 Representar conceptos, procedimientos, información y resultados matemáticos de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas, estructurando procesos matemáticos y valorando su utilidad para compartir información. (CP1, STEM4, CD2, CCEC3)	5%	A32, B11, B21, C11, C12, C41, D12	CT3 CT4 CT5 CT9 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
4.2 Comunicar información utilizando el lenguaje matemático apropiado, oralmente y por escrito, para describir, explicar y justificar razonamientos, procedimientos y conclusiones. (CCL1, STEM4, CCEC3)	5%	B11, B21, C12, C41, D11	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
4.3 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana comunicándolo con precisión. (CP1, STEM3, STEM4)	5%	C12, C22, C33, C41, D11, D13	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.1 Gestionar las emociones propias y reconocer las ajenas, desarrollar el autoconcepto matemático como herramienta generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5)	10%	ABCD	CT6 CT7	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1)	10%	ABCD	CT5 CT7	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.3 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva. (STEM3, CPSAA3, CC3)	10%	ABCD	CT11 CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.4 Participar en el reparto de tareas que deban desarrollarse en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa y asumiendo el rol asignado. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	10%	ABCD	CT7 CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

7.- Matemáticas A de 4º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reformular problemas matemáticos y de la vida cotidiana de forma verbal y gráfica, localizando y seleccionando información de distintas fuentes, interpretando los datos, las relaciones entre ellos y las preguntas planteadas. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	6%	A2.2 A2.3 A3.1 A3.3 A4.2 D3.1 D5.1 D6.1 D6.2 E1.5 E2.1 E2.2 E3.2	CT1 CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos Cuaderno del alumno Prueba oral	Heteroevaluación Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
1.2 Seleccionar herramientas y estrategias elaboradas, valorando su eficacia e idoneidad en la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	6%	A1.1 A2.2 A2.3 A3.2 A4.2 D2.1 D3.2 D4.2 D5.2 D5.3 D6.2 E1.2 E1.3 F1.1	CT4 CT5 CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos Registro anecdótico	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
1.3 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de un problema, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)	6%	A2.1 A3.2 A4.1 B2.1 D4.3 D4.4 D6.3 E1.6	CT6 CT10	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos adecuados y necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A2.3 A3.1 A3.2 A3.3 B1.1 D1.1 D4.2 D4.3 D5.2 D6.2 E1.3 E2.2 F1.1	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos Cuaderno del alumno	Coevaluación Heteroevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
2.2 Seleccionar las soluciones óptimas de un problema, valorando tanto la corrección matemática como sus implicaciones desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable...). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	6%	A2.3 A5.1 D2.1 D4.1 D4.3 D5.3 E1.3 E2.1 E3.2 F3.2	CT8 CT14	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
3.1 Formular, comprobar e investigar conjeturas de forma guiada, estudiando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	4%	A2.2 A2.3 A3.1 A3.3 A4.2 B1.1 B2.1 D4.4 D5.3 D6.2 D6.3 E1.2 E1.3 E1.4 E2.1 F1.1	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
3.2 Crear variantes de un problema dado, modificando alguno de sus datos y observando la relación entre los diferentes resultados obtenidos. (STEM2, CE3)	4%	A2.1 A3.1 A4.1 D2.2 D3.2 D4.2 D5.1 D6.2	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Autoevaluación Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10

3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas estudiando y analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2, CD5, CE3)	4%	A2.2 A3.2 A4.1 D3.2 D4.4 D5.2 D6.1 D6.2 D6.3 E1.5 E2.2 E3.3 E3.4 F1.1	CT4 CT10	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
4.1 Reconocer e investigar patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples, facilitando su interpretación y su tratamiento computacional. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CD5)	4%	A2.3 A4.1 A6.1 D1.1 E1.2 E2.2 E3.4 E1.4	CT6 CT10	Pruebas, observación sistemática y trabajos Cuaderno del alumno Prueba oral	Heteroevaluación Autoevaluación	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando, modificando y creando algoritmos sencillos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3)	4%	A3.1 A4.1 D2.1 D6.1 D6.3 E2.2	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación Coevaluación	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10
5.1 Deducir relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	4%	A3.1 A3.3 A4.2 D2.2 D5.3 D6.2 E1.3 E2.1 F1.1	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Coevaluación Heteroevaluación	Todas
5.2 Analizar y poner en práctica conexiones entre diferentes procesos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	4%	A2.2 A2.3 D2.2 D4.3 D5.1 D6.2 E1.1 E1.6 E2.1 E2.2	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos Prueba oral	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
6.1 Proponer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, STEM3, CD5)	4%	A2.1 A2.2 A2.3 A3.1 A3.3 A4.1 A4.2 D2.1 D3.2 D4.3 D6.1 E1.1 E1.3 E1.4 E3.2 E3.4	CT4 CT6 CT10	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación	Todas
6.2 Identificar y aplicar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias realizando un análisis crítico. (STEM2, CD3, CD5, CE3)	4%	A2.2 A3.1 A4.1 A6.1 D2.2 D4.1 D6.1 D6.2 D6.3 E1.1 E1.3 E2.2 E3.1 E3.3 F1.1	CT6	Pruebas, observación sistemática y trabajos Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
6.3 Valorar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución en la superación de los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CC4, CE2, CCEC1)	4%	A2.2 A3.1 A3.2 A3.3 A6.1 D2.2 D5.1 D5.3 D6.2 D6.3 E1.3 E2.2 E3.1 E3.3	CT6 CT10 CT14	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación	Todas
7.1 Representar matemáticamente la información más relevante de un problema, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos visualizando, ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, STEM4, CD1, CD2)	5%	A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A4.2 D1.1 D4.4 D6.3 E1.5 E2.1	CT3 CT4 CT10	Pruebas, observación sistemática y trabajos Registro anecdótico	Heteroevaluación	Todas
7.2 Seleccionar entre diferentes herramientas, incluidas las digitales, y formas de representación (pictórica, gráfica, verbal o simbólica), valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	5%	A3.1 A3.2 A6.1 D4.3 D4.4 D5.2 D6.3 E1.4 E1.5 E3.3	CT6 CT9	Pruebas, observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación Autoevaluación	Todas

8.1 Comunicar ideas, conclusiones, conjeturas y razonamientos matemáticos, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, con coherencia, claridad y terminología apropiada. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC3)	5%	F1.4 F3.1	CT2 CT3 CT4 CT10	<i>Pruebas, observación sistemática y trabajos</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana y en diversos contextos, comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	5%	F1.4 F3.1	CT2 CT3 CT4 CT10	<i>Pruebas, observación sistemática y trabajos</i> <i>Registro anecdótico</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
9.1 Identificar y gestionar las emociones propias y ajenas y desarrollar el autoconcepto matemático, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA4)	2%	F1.2 F1.3	CT6 CT7 CT8	<i>Pruebas, observación sistemática, trabajos y cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i> <i>Autoevaluación</i>	<i>Todas</i>
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas, aceptando la crítica razonada. (CPSAA1, CPSAA5, CE2, CE3)	3%	F1.2 F1.3	CT6 CT7	<i>Pruebas, observación sistemática, trabajos y cuaderno del alumno</i>	<i>Heteroevaluación</i> <i>Coevaluación</i>	<i>Todas</i>
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa, tomando decisiones y realizando juicios informados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3)	3%	F2.1 F2.2	CT7 CT8 CT15	<i>Pruebas, observación sistemática y trabajos</i>	<i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
10.2 Gestionar el reparto de tareas en el trabajo en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, responsabilizándose del rol asignado y de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)	2%	F2.1 F2.2	CT7 CT14 CT15	<i>Pruebas, observación sistemática y trabajos</i>	<i>Coevaluación</i> <i>Heteroevaluación</i>	<i>Todas</i>
Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.						

8.- Matemáticas B de 4º de E.S.O: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reformular de forma verbal y gráfica problemas matemáticos y de la vida cotidiana, localizando y seleccionando información de distintas fuentes, interpretando los datos, las relaciones entre ellos y las preguntas planteadas. (CCL2, CCL3, STEM1, STEM2, STEM3, STEM4)	6%	A.1.2; A.1.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.2; B.2.1; C.1.1; D.2.1; D.4.1; D.5.1; D.5.3; D.6.2; D.6.3; E.1.2; E.1.3; E.2.1; E.2.2;	CT1 CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
1.2 Analizar y seleccionar diferentes herramientas y estrategias elaboradas en la resolución de un mismo problema, valorando su eficiencia. (STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA5, CE3)	6%	A.1.2; A.1.2; A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.3.1; A.4.1; B.1.2; B.2.1; D.1.1; D.2.1; D.2.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.1; D.5.2; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.1.3; E.2.1; E.2.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 5, 8, 11, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
1.3 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de un problema, movilizand los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CE3, CCEC4)	6%	A.1.2; A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.2; B.1.3; D.1.1; D.2.1; D.2.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.1; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.2.1; E.2.2; E.3.3; E.3.4;	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 5, 8, 11, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema realizando los procesos adecuados y necesarios. (STEM1, STEM2)	6%	A.1.2; A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.3.1; A.3.2; B.1.2; B.1.3; C.1.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.6.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
2.2 Justificar las soluciones óptimas de un problema desde diferentes perspectivas (matemática, de género, de sostenibilidad, de consumo responsable...). (STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3)	6%	A.1.3; A.3.1; A.4.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.1.1; D.2.2; D.3.1; D.3.2; D.6.2; E.1.1; E.1.3; E.3.3; E.3.4;	CT8 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 8, 9, 11, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
3.1 Formular, comprobar e investigar conjeturas de forma guiada, estudiando patrones, propiedades y relaciones. (CCL1, STEM1, STEM2, CD1, CD2)	4%	A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.1.4; B.2.1; C.1.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
				Cálculo mental		
3.2 Plantear variantes de un problema que lleven a una generalización analizando los procesos empleados. (STEM2, CE3)	4%	A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.2.3; A.3.1; A.4.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.2.1; E.2.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas estudiando y analizando el resultado obtenido. (STEM1, CD2, CD5, CE3)	4%	B.1.1; B.1.3; B.2.1; C.1.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3;	CT4 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	4, 5, 6, 7
				Observación sistemática		

		D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.1.1; E.1.3; E.1.4; E.1.5; E.1.6; E.2.1; E.2.2; E.3.3; E.3.4;		Trabajos		
4.1 Generalizar patrones y proporcionar una representación computacional de situaciones problematizadas facilitando su interpretación. (STEM1, STEM2, CD2, CD3, CD5)	4%	A.1.3; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.1.4; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.2.1; E.2.2;	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando, modificando, generalizando y creando algoritmos. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3)	4%	A.1.2; A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.2.1; E.2.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
5.1 Deducir relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	4%	A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.1.1; E.1.3;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
5.2 Analizar y poner en práctica conexiones entre diferentes procesos matemáticos, aplicando conocimientos y experiencias previas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	4%	A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.1.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1 E.1.1; E.1.3; E.2.1; E.2.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	2, 3, 4, 7, 8, 9, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
6.1 Proponer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, respetando el formalismo en el lenguaje oral y escrito, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real y las matemáticas, y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM1, STEM2, STEM3, CD5)	4%	A.1.2; A.1.3; A.2.1; A.2.2; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.4; B.2.1; C.1.1; D.1.1; D.2.1; D.2.2; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.1; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.1.1; E.1.3; E.2.1; E.2.2; E.3.1; E.3.2; E.3.3; E.3.4;	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
6.2 Analizar y aplicar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias realizando un análisis crítico. (STEM2, CD3, CD5, CE3)	4%	A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.2.1; D.1.1; D.2.1; D.2.2; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.2; D.5.3; D.6.1; D.6.2; D.6.3; E.1.1; E.1.3; E.3.1; E.3.2;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
6.3 Valorar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad contribuyendo a superar los retos que demanda la sociedad actual. (STEM2, STEM5, CC4, CE2, CCEC1)	4%	A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.1.1; D.1.1; D.2.2; D.6.3; E.1.3; E.3.1; E.3.2; E.3.3; E.3.4;	CT6 CT10 CT14	Trabajos	Coevaluación Heteroevaluación	3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12
				Observación sistemática		
	5%	A.1.1; A.1.2; A.1.3; A.3.1; A.3.2;	CT3	Prueba escrita	Heteroevaluación	TODAS

7.1 Representar matemáticamente la información más relevante de un problema, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos, visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (STEM3, STEM4, CD1, CD2)		B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.1.4; B.2.1; C.1.1; D.1.1; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.5.1; D.5.2; D.5.3; E.1.2; E.1.4; E.1.5; E.1.6; E.2.1; E.2.2; E.3.3; E.3.4;	CT4 CT10 CT13	Observación sistemática	Coevaluación	
				Trabajos		
7.2 Seleccionar entre diferentes herramientas, incluidas las digitales, y formas de representación (pictórica, gráfica, verbal o simbólica), valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4)	5%	A.3.2; A.4.1; B.2.1; C.1.1; D.3.1; D.3.2; D.5.1; D.5.2; D.5.3; E.1.1; E.1.2; E.1.3; E.2.1; E.2.2; E.3.3; E.3.4;	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
				Observación sistemática		
				Trabajos		
8.1 Comunicar y justificar ideas, conclusiones, conjeturas y razonamientos matemáticos, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, con coherencia, claridad y terminología apropiada. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD3, CE3, CCEC3)	5%	A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.2.1; C.1.1; C.2.1; C.2.2; C.2.3; D.2.1; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.1; D.5.2; D.5.3; E.1.3; E.1.5;	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Trabajos		
				Observación sistemática		
				Cuaderno del alumno		
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana y en diversos contextos, incluyendo el ámbito científico, comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4)	5%	A.1.2; A.1.3; A.2.3; A.3.1; A.3.2; A.4.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; C.1.1; D.1.1; D.2.1; D.2.2; D.3.1; D.3.2; D.4.1; D.4.2; D.4.3; D.4.4; D.5.1; D.5.2; D.5.3; E.3.3; E.3.4;	CT2 CT3 CT4 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	TODAS
				Observación sistemática		
				Trabajos		
9.1 Identificar y gestionar las emociones propias y ajenas y desarrollar el autoconcepto matemático, generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos. (STEM5, CPSAA1, CPSAA4)	2%	F.1.1; F.1.2;	CT6 CT7	Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
				Cuaderno		
				Trabajo		
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas, aceptando la crítica razonada. (CPSAA1, CPSAA5, CE2, CE3)	3%	F.1.3; F.1.4;	CT6 CT7	Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
				Cuaderno		
				Trabajo		
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa, tomando decisiones y realizando juicios informados y razonados. (CCL5, CP3, STEM3, CPSAA1, CPSAA3, CC2, CC3)	2%	F.2.1; F.2.2;	CT7 CT8 CT15	Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
				Cuaderno		
				Trabajo		
10.2 Gestionar el reparto de tareas en el trabajo en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, responsabilizándose del rol asignado y de la propia contribución al equipo. (CP3, STEM3, CPSAA3)	3%	F.3.1; F.3.2;	CT7 CT8 CT15	Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	TODAS
				Cuaderno		
				Trabajo		

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior

9.- Conocimiento de matemáticas de 4º de E.S.O.: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Conocimiento de las Matemáticas son los establecidos en el anexo III del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 10 del Decreto 39/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Reformular problemas matemáticos y de la vida cotidiana de forma verbal y gráfica, localizando y seleccionando información de distintas fuentes, interpretando los datos, las relaciones entre ellos y las preguntas planteadas. (CCL2, STEM1, STEM2, STEM4)	7'5%	ABCDE	CT1 CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
1.2 Seleccionar herramientas y estrategias elaboradas valorando su eficacia e idoneidad en la resolución de problemas. (STEM1, STEM2, STEM4, CE1)	7'5%	ABCDE	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
1.3 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de un problema activando los conocimientos necesarios. (STEM1, STEM2)	7'5%	ABCDE	CT6 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
2.1 Seleccionar las soluciones óptimas de un problema valorando tanto la corrección matemática como sus implicaciones desde diferentes perspectivas (de género, de sostenibilidad, de consumo responsable, etc.) (STEM1, STEM2)	7'5%	ABCDE	CT6	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.1 Deducir relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente. (STEM1)	5%	ABCDE	CT6 CT9	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.2 Proponer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real y las matemáticas y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir. (STEM3)	5%	ABCDE	CT5 CT6 CT12	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
3.3 Identificar y aplicar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias resolviendo problemas contextualizados. (STEM1, STEM3)	5%	ABCDE	CT5 CT9 CT14	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
4.1 Representar matemáticamente la información más relevante de un problema, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos. (CP1, STEM4, CD2, CCEC3)	5%	ABCDE	CT3 CT4 CT5 CT9 CT10	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas

4.2 Comunicar ideas, conclusiones, conjeturas y razonamientos matemáticos con coherencia, claridad y la terminología apropiada. (CCL1, STEM4, CCEC3)	5%	ABCDE	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
4.3 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana y en diversos contextos comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor. (CP1, STEM3, STEM4)	5%	ABCDE	CT1 CT2	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.1 Identificar y gestionar las emociones propias y ajenas y desarrollar el autoconcepto matemático generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos y valorando el error como una oportunidad de aprendizaje. (STEM5, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA5)	10%	ABCDE	CT6 CT7	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje aceptando la crítica razonada. (STEM5, CPSAA1)	10%	ABCDE	CT5 CT7	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.3 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa, tomando decisiones y realizando juicios informados. (STEM3, CPSAA3, CC3)	10%	ABCDE	CT11 CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas
5.4 Gestionar el reparto de tareas en el trabajo en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, responsabilizándose del rol asignado y de la propia contribución al equipo. (STEM3, STEM5, CPSAA3, CC3)	10%	ABCDE	CT7 CT15	Prueba escrita	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
				Guía de observación		Todas
				Cuaderno del alumno		Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

10.- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Emplear algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la resolución de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, valorando su eficiencia en cada caso. (CCL2, STEM1, STEM3, CD2, CPSAA4, CE3)	7.5%	ABCDE	CT1 ;CT2 CT3 ;CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, describiendo el procedimiento realizado. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	7.5 %	ABCDE	CT2 ; CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
2.1 Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CE3)	7.5 %	ABCDE	CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
2.2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...), usando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CD3, CPSAA4, CC3, CE3)	7.5 %	ABCDE	CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación de conjeturas y problemas de forma guiada. (CCL1, STEM1, STEM2)	7 %	ABCDE	CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
3.2 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas. (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3)	7 %	ABCDE	CT1	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	6 %	ABCDE	CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.1 Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	5 %	ABCDE	CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
5.2 Resolver problemas estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	5 %	ABCDE	CT4 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas. (STEM1, STEM2, CD2, CPSAA5, CE3).	5 %	ABCDE	CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos en las ciencias sociales que se planteen. (CC4, CE2, CCEC1)	5 %	ABCDE	CT4	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas. (CCL1, STEM3, CE3, CCEC4.1, CCEC4.2)	5 %	ABCDE	CT1 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información. (CCL1, CE3)	5 %	ABCDE	CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados. (CCL1, CCL3, CP1, STEM 2, STEM 4, CD2, CD3, CCEC3.2)	5 %	ABCDE	CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor. (CCL1, CP1, STEM2, STEM 4)	5 %	ABCDE	CT3 CT5	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CC2, CE2)	4 %	ABCDE	CT2 CT3	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CE2)	3 %	ABCDE	CT2 CT3	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas
9.3 Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables. (CP3, STEM5, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC2, CC3, CE2)	3 %	ABCDE	CT2 CT3	Prueba escrita Observación sistemática	Heteroevaluación Coevaluación	Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

11.- Matemáticas I: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas I son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso. (CCL2, STEM1, STEM3, CD2, CPSAA4, CE3)	7.5 %	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.2 B.1.1, B.1.2, B.1.3, B.2.3, B.2.4, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.3.1, C.3.2, C.3.4 D.1.1, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2 D.4.2, D.5.1, E.1.2, E.1.3, E.1.4, E.2.2, E.2.3, F.2.1	CT1 CT2 CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado. (CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	7.5 %	A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.2, A.2.3, B.1.1, B.1.2, B.2.4, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.2.1, D.2.1, D.2.2, D.3.1 D.3.2, D.5.1, D.5.2, F.2.1	CT2 CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
2.1 Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema utilizando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CE3)	7.5 %	A.1.1, A.1.2, A.1.4, A.2.1, A.2.2, A.2.3, B.1.1, B.1.2 B.2.1, B.2.2, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.3.1, C.3.2, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2 D.5.1, D.5.2, E.1.2, E.1.3, E.1.4, F.2.1, F.2.2	CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
2.2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...) usando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CD3, CPSAA4, CC3, CE3)	7.5%	A.1.3, A.2.3 B.1.1, B.1.2, B.2.5 C.3.2, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2, D.4.2, D.5.1, E.1.2, E.1.3, E.1.4, E.3.1, F.2.1, F.2.2, F.3.1,	CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas y problemas de forma guiada. (CCL1, STEM1, STEM2)	7%	A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.2, B.1.3, B.2.1, B.2.2, B.2.3, C.1.1, C.1.2, C.2.1, C.2.2, C.3.3, E.2.1,	CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas

3.2 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas. (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3)	7 %	B.1.3, B.2.1 B.2.2, B.2.3, C.2.1, C.3.2, C.3.3, C.3.4, D.2.1, D.4.1, D.4.2, D.5.1, E.1.1, E.1.2, E.1.3, E.1.4, E.2.1, E.3.1	CT1	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	2,3,5,6,7,8,9, 10,11,12 y 13
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos. (STEM1, STEM2, CD2, CD3)	6 %	A.1.2, A.1.3, A.1.4, B.1.1, B.1.2, B.2.5, C.1.2, C.2.2, C.3.2, C.3.4, D.1.1, D.2.1, D.3.1, D.3.2, D.4.2, D.4.4, D.5.1, E.2.2, E.2.3,	CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	1,2 y 11
5.1 Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	5%	A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.1, A.2.2, B.1.2, B.2.2, B.2.3, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.2.1, C.3.2, C.3.4, D.2.1, D.2.2, D.4.2, D.4.3, D.4.4, D.5.1, E.2.2	CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
5.2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	5%	A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.3, B.1.1, B.1.2, B.2.3, B.2.4, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.2.1, C.2.2, C.3.1, C.3.2, C.3.4, D.1.1, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, D.4.2, D.5.1, D.5.2,	CT4 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas. (STEM1, STEM2, CD2, CPSAA5, CE3)	5%	A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.3, B.1.1, B.1.2, B.1.3, B.2.3, B.2.4, B.2.5, C.2.1, C.2.2, C.3.2, C.3.4, D.1.1, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, D.4.2, D.5.1, D.5.2, E.1.2, E.1.3, E.1.4, E.2.2, E.2.3, E.3.1, F.2.2, F.3.2	CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	2,3,5,6,8,9,11 ,12,13
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad. (CC4, CE2, CCEC1).	5%	A.1.2, A.1.4, A.2.1, A.2.3, B.1.1, B.1.2, B.2.3, B.2.4, B.2.5, C.2.2, C.3.1, C.3.2, D.2.1, D.4.1, D.4.4, E.1.2, E.1.3, E.1.4,	CT4	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas

		E.2.2, E.2.3, E.3.1, F.3.2				
7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas. (CCL1, STEM3, CD1, CD2, CD5)	5%	A.1.2, A.1.3, A.1.4, B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2, B.2.5, C.3.1, C.3.2, C.3.3, D.1.1, D.2.1, D.2.2, D.3.1, D.3.2, D.4.1, D.4.2, D.4.3, D.4.4, D.5.1, D.5.2, F.3.1,	CT1 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información. (STEM3, CD2, CD5, CE3, CCEC4.1)	5%	A.1.1, A.1.4, A.2.2, A.2.3, C.1.1, C.1.2, C.3.1, C.3.2, C.3.4, D.4.1, D.4.2, D.4.4, D.5.1, D.5.2, E.1.1, F.3.1, F.3.2	CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD3, CCEC3.2)	5%	A.1.1, A.1.3, A.1.4, A.2.2, B.1.3, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.2.1, C.3.1, C.3.2, C.3.3, D.1.1, D.2.1, D.3.1, D.3.2, D.4.3, D.4.4, D.5.1, D.5.2, E.2.2, E.2.3, E.3.1, F.3.1	CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4)	5%	A.1.1, A.1.2, A.1.3, A.1.4, A.2.2, B.1.1, B.1.2, B.2.5, C.1.1, C.1.2, C.2.1, C.2.2, C.3.1, C.3.2, D.1.1, D.2.1, D.3.1, D.3.2, D.4.3, D.4.4, D.5.1, D.5.2, E.2.1, E.2.2, E.2.3, F.3.1, F.3.2	CT3 CT5	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CC2, CE2)	4%	F.1.1, F.1.2, F.2.1, F.2.2, F.3.1,	CT2 CT3	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CE2)	3%	F.1.1, F.1.2, F.2.1, F.2.2, F.3.1,	CT2 CT3	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas
9.3 Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables. (CP3, STEM5, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC2, CC3, CE2)	3%	F.1.2, F.2.1, F.2.2, F.3.1	CT2 CT3	Prueba escrita, Observación sistemática y trabajos	Heteroevaluación y coevaluación	Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

12.- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia.

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre. Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Emplear diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales que resuelvan problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, seleccionando la más adecuada según su eficiencia. (CCL2, STEM1, STEM3, CD2, CPSAA4, CE3)	11%	A1.1, A.1.2, B.1.2, C.1.1, C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4, C.3.1, C.3.2, C.4.1, C.4.3 C.5.1, C.5.2 D.1.1, D.1.2, D.2.1, D.2.2, D.2.3 E.1.2, E.2.2, E.3.2	CT1	Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, describiendo y justificando el procedimiento realizado. (CCL2, STEM2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	10%	A.1.1, B.1.1, B.1.2 C.1.1, C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4 C.3.1, C.3.2, C.4.1, C.4.2, C.5.1, C.5.2 D.1.1, D.1.2, D.2.1, D.2.2, D.2.3 D.3.2, D.3.3, D.3.4, D.4.4		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
2.1 Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CE3)	7%	B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2 C.1.1, C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.5 C.4.4, C.5.1, C.5.2 D.1.1, D.2.2, D.3.2, D.3.3, D.3.4, E.3.2		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
2.2 Seleccionar y justificar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...) usando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CD3, CPSAA4, CC3, CE3)	4%	A.1.1, A.1.2 A.2.1 B.1.1, B.1.2, B.1.3; B.2.1 C.1.1 C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4, C.3.2, C.4.2 D.2.3, D.3.1, D.3.2, D.3.3, D.3.4 E.2.1		Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma. (CCL1, STEM1, STEM2, CE3)	12%	A.1.1, A.2.1 B.1.1, B.1.2, B.2.1, B.2.2 C.1.1; C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4; C.5.1, C.5.2 D.2.1, D.2.2		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
3.2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas. (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD5)	4%	A.1.2 B.1.1, B.1.2 C.3.1; C.4.1, C.4.2, C.5.1 D.2.2; D.3.5	CT1 CT4	Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación Elija un elemento.	Todas
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y las ciencias sociales, utilizando el pensamiento computacional, analizando, modificando, creando y generalizando algoritmos. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3)	5%	A.1.1; A.2.1 B.1.1, B.1.2, B.1.3, B.2.1, B.2.2 C.1.1; C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4 C.3.1; C.4.2; C.5.1, C.5.2 C.1.1, D.1.2, D.1.3 D.2.2; D.3.1, D.3.2, D.3.3, D.3.4 E.3.2		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas

5.1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	5%	A.1.1, A.1.2; A.2.1 B.1.1, B.1.2 B.1.3; B.2.1, B.2.2 C.2.2; C.3.1, C.3.2; C.4.2, C.4.3, C.4.4 D.2.3; D.3.3		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas. (STEM1, STEM2, CD2, CPSAA5, CE3)	9%	A.2.1 B.1.1, B.1.2, B.1.3; B.2.1, B.2.2 C.2.3, C.2.4; C.3.2; C.5.1 D.1.1, D.1.2	CT4	Prueba escrita Guía de observación	Elija un elemento. Heteroevaluación	Todas
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos que se plantean en las ciencias sociales. (CC4, CE2, CCEC1)	3%	B.1.3 B.2.1 C.5.1 E.3.2	CT4	Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
7.1 Representar y visualizar ideas matemáticas, estructurando diferentes procesos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas. (CCL1, STEM3, CD2, CD5, CE3, CCEC4.1, CCEC4.2)	2%	A.1.2 B.1.1, B.1.2 C.2.3, C.2.4; C.3.2; C.4.1, C.4.2, D.3.4		Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación Elija un elemento.	Todas
7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información. (CCL1, CD1, CD2, CD5, CE3, CCEC4.1, CCEC4.2)	4%	A.1.2 B.1.1, B.1.2 C.2.3, C.2.4; C.3.2; C.4.1, C.4.2, D.3.4	CT5	Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas y razonamientos matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD2, CD3, CCEC3.2)	10%	A.1.1, ; A.1.2 B.1.3, B.2.2 C.1.1; C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4; C.4.2, C.4.3 D.3.2	CT3	Prueba escrita Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje y la notación matemática en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4)	12%	A.1.1, ; A.1.2 B.1.3, B.2.2 C.1.1; C.2.1, C.2.2, C.2.3, C.2.4; C.4.2, C.4.3 D.3.2		Guía de observación	Heteroevaluación	Todas
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CC2, CE2)	1%	E.1.1, E.1.2 E.2.1 E.3.1, E.3.2	CT2	Elija un elemento. Guía de observación Elija un elemento.	Heteroevaluación Elija un elemento. Elija un elemento.	Todas
9.2 Mostrar perseverancia y una motivación positiva, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CE2)	1%	E.1.1, E.1.2 E.2.1 E.3.1, E.3.2	CT2	Elija un elemento. Guía de observación Elija un elemento.	Heteroevaluación Elija un elemento. Elija un elemento.	Todas
9.3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables. (CP3, STEM5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC2, CC3, CE2)	1%	E.1.1, E.1.2 E.2.1 E.3.1, E.3.2	CT2, CT3	Elija un elemento. Guía de observación Elija un elemento.	Heteroevaluación Elija un elemento. Elija un elemento.	Todas

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.

13.- Matemáticas II: Criterios de evaluación. Contenidos de la materia

Los criterios de evaluación y los contenidos de Matemáticas II son los establecidos en el anexo III del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

Igualmente, los temas transversales están determinados en los apartados 1 y 2 del artículo 9 del Decreto 40/2022, de 29 de septiembre.

<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia. (CCL2, STEM1, STEM3, CD2, CPSAA4, CE3)	7,5%	A.1.1, A.1.4, B.1.2, B.2.2, C.3.4, D.1.1, D.2.1, D.2.3, D.5.1, E.1.1, E.2.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo y justificando el procedimiento utilizado. (CCL2, STEM2, CD5, CPSAA4, CPSAA5, CE3)	7,5%	A.1.3, B.1.2, B.1.5, B.2.3, C.1.2, D.3.2, D.4.3, E.1.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	3-4-6-8-9-11-12-13
2.1 Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CE3)	7,5%	A.1.1, A.1.2, B.2.3, C.1.2, C.3.3, D.3.3, D.4.4	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	3-4-7-8-9-11-12
2.2 Seleccionar y justificar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable, equidad...) usando el razonamiento y la argumentación. (STEM1, STEM2, CD3, CPSAA4, CC3, CE3)	7,5%	A.1.3, B.1.5, B.2.3, C.2.2, D.3.3, D.5.1, E.1.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	3-6-9-11-12-13
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma. (CCL1, STEM1, STEM2, CE3)	7%	A.1.1, A.1.2, A.1.3, B.1.1, B.1.4, B.2.1, B.2.4, C.1.1, D.3.4, D.4.2, E.1.1, E.2.1	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	Todas
3.2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas. (STEM1, STEM2, CD1, CD2, CD3, CD5)	6%	A.1.4, B.2.4, C.2.1, D.4.1	CT1	Prueba práctica	Heteroevaluación Coevaluación	2-7-8-11
				Trabajos		
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos. (STEM1, STEM2, STEM3, CD2, CD3, CD5, CE3)	7%	A.1.1, B.1.3, C.2.1, D.2.3, D.5.2, E.1.2, E.2.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	3-4-6-7-8-9-11-12-13-14
5.1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas. (STEM1, STEM3, CD2, CD3, CCEC1)	5%	A.2.1, B.1.4, B.1.6, C.3.2, D.4.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	1-2-3-6-7-8-10-13
5.2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo, aplicando y explicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas realizando los procesos necesarios. (STEM1, STEM3, CD2, CD3)	5%	B.1.5, B.2.3, B.2.4, D.2.2, E.1.2, E.2.2	CT1	Prueba escrita	Heteroevaluación	3-6-8-9-11-12-13-14
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas. (STEM1, STEM2, CD2, CPSAA5, CE3)	5%	B.2.3, C.3.2, D.2.2, D.3.2, E.1.2, E.2.2	CT1	Trabajos	Coevaluación Heteroevaluación	3-6-7-9-11-12-13-14
				Prueba escrita		
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad. (CC4, CE2, CCEC1)	5%	A.1.4, B.1.5, B.1.6, C.3.2, D.2.1, E.2.2, F.3.2	CT1	Trabajos	Coevaluación	2-6-7-8-12-13-14
7.1 Representar y visualizar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos, seleccionando y valorando las tecnologías más adecuadas. (CCL1, STEM3, CD1, CD2, CD5)	5%	A.1.4, B.2.2, C.3.1, D.4.1, E.1.1	CT1	Prueba práctica	Heteroevaluación	4-9-12-13
7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando y justificando su utilidad para compartir información. (CCL1, STEM3, CD2, CD5, CE3, CCEC4.1, CCEC4.2)	5%	A.2.1, C.2.1, C.3.1, D.3.1, D.3.3	CT1	Prueba práctica	Heteroevaluación	3-6-7-9-11-12
	5%	D.5.1	CT5	Observación sistemática	Heteroevaluación	

8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas y razonamientos matemáticos, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados. (CCL1, CCL3, CP1, STEM2, STEM4, CD3, CCEC3.2)				Prueba práctica		3-4-6-8-9-11-12-13-14
8.2 Reconocer, emplear y dominar el lenguaje y notación matemática en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor. (CCL1, CP1, STEM2, STEM4)	5%	D.5.1	CT5	Observación sistemática	Heteroevaluación	3-6-8-9-11-12-13-14
				Prueba práctica		
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CC2, CE2)	3%	F.1.1, F.1.2, F.2.1, F.3.1 D.5.1	CT2 CT3	Diario del profesor	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Observación sistemática		
				Registro anecdótico		
9.2. Mostrar y transmitir una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas. (STEM5, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CE2)	4%	F.1.1, F.1.2, F.2.1, F.3.1	CT2 CT3	Diario del profesor	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Observación sistemática		
				Registro anecdótico		
9.3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás. escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables. (CP3, STEM5, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CPSAA3.2, CC2, CC3, CE2)	3%	F.1.1, F.1.2, F.2.1, F.3.1	CT2 CT3	Diario del profesor	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación	Todas
				Observación sistemática		
				Registro anecdótico		

Para evaluar cada criterio, o cada bloque competencial, los instrumentos utilizados se ponderarán de la forma más adecuada, además, cada profesor podrá añadir o prescindir de algunos de los instrumentos asignados mediante la tabla anterior.