



*PLAN DE LECTURA DE CENTRO
INFORME DE EVALUACIÓN FINAL
2021-2022*

*IES PARQUESOL – 47004011
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
CALLE JUAN DE VALLADOLID 28A – 47014 VALLADOLID
983352855 – 47007011@educa.jcyl.es*

“DOS AÑOS SIN BIBLIOTECA”



La lectura en tiempos de pandemia, junto al uso del móvil y la televisión, fue un elemento de gran importancia para sobrellevar el confinamiento de 2020. Vivió una nueva oportunidad que trajo transformaciones en las formas de leer y la generalización del acceso a formatos digitalizados.

En los cursos 2020-2021 y 2021-2022 el trabajo de la lectura como hábito en el IES Parquesol comprendió tres líneas de actuación con el alumnado:

- Crear espacios de lectura.
- Hablar de libros y diferentes gustos.
- Leer con ellos para generar vínculos mediante trabajo en equipo, para guiar a través de pautas y para motivar transformando la experiencia de leer en productos de elaboración propia.

APERTURA EN EL CIERRE Y CERCANÍA EN LA DISTANCIA

Las restricciones impuestas por el Covid en el centro supusieron cambios notables en la forma de trabajar el Plan de Lectura dado que la Biblioteca ha permanecido cerrada, como espacio de lectura, para transformarse en un aula normal de clase.

Un panorama que obligó a construir desde dos antítesis: la apertura en el cierre buscando **sistemas alternativos para desarrollar el Plan de Lectura** y la cercanía en la distancia mediante la promoción del **trabajo virtual** con el apoyo de bibliotecas virtuales y plataformas educativas.

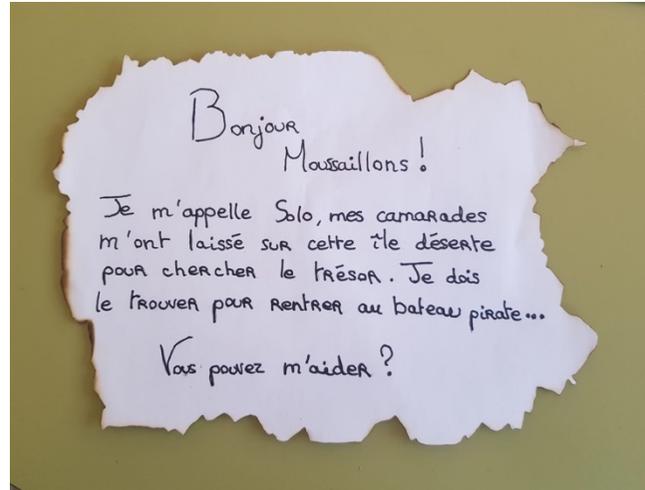
En esta memoria se registran las actividades desarrolladas en los dos últimos cursos, ya que entendemos que el trabajo desarrollado durante el presente curso no se entiende sin el anterior al considerar nuestro plan de Lectura como un elemento orgánico del centro, que crece, cambia y se desarrolla unido a él. Hemos distribuido nuestras actuaciones en base a 4 objetivos principales, cada una de ellas tiene una breve descripción, su valoración, nivel de logro y productos que ha generado. Todo ello con una gran documentación gráfica y sonora. En concreto se han llevado a cabo veinte líneas de actuación que vienen señaladas en las tablas en color **NARANJA** y 53 actividades.

Objetivo 1: Asociar la lectura y la escritura a las competencias básicas desde todas las áreas de conocimiento de un modo transversal e interdisciplinar.

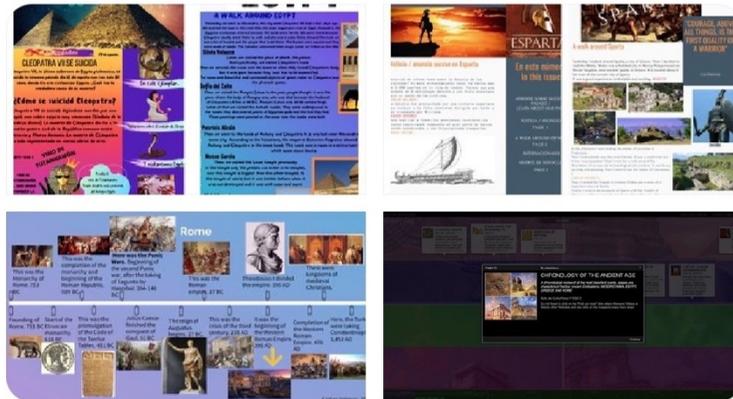
Título de la actividad	Descripción	Valoración	Nivel de logro	Productos generados
PROYECTOS				
Animación a la lectura	Trabajo sobre diferentes aspectos en obras literarias de 1º a 4º de ESO.	4	3	Presentaciones de PowerPoint, caligramas, folksonomías.
Au chasse au trésor	Escape room de resolución de pistas hasta llegar a un punto final, con 3º de ESO Bilingüe.	3	3	Localización de tesoro con entrega de premio final en la biblioteca: ejemplares de la edición no venal de la Junta de Castilla y León de El camino, de Miguel Delibes.
Civilizaciones perdidas	Trabajo interdisciplinar de Geografía e Historia e Inglés en 1ºESO.	4	4	A través de diferentes fuentes los alumnos construyeron su propia civilización ambientada en la Edad Antigua generando sus propias fuentes documentales.
Mitos a debate	Trabajo interdisciplinar de Filosofía y Latín para valorar acciones de un mito y reescribirlas en clave de valores actuales.	3	3	Diálogo inventado entre protagonistas de un mito y un moderador.
Neologismos del deporte, la informática y la moda	Trabajo interdisciplinar de Lengua Castellana y Literatura e Inglés en 1º de ESO para reflexionar sobre el uso de neologismos innecesarios ingleses y buscar equivalencias en español.	4	4	Podcast, revista y trabajo didáctico sobre un cuadernillo especial con tareas de búsqueda de información y gamificación.
VISITAS DIDÁCTICAS				
Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes	Localización de textos de dominio público en formato digital.	3	3	Trabajo y análisis de obras literarias.
Biblioteca Virtual Libros maravillosos	Comprensión, extracción de información y relación de obras literarias con conceptos científicos.	4	4	Trabajo y análisis de obras literarias de Agatha Christie.

[Claves de valoración: **Nivel 4:** Excelente. **Nivel 3:** Bueno. **Nivel 2:** Medio Bajo. **Nivel 1:** Bajo.] [Claves de logro: **Nivel 3:** Alto. **Nivel 2:** Medio. **Nivel 1:** Bajo

Au chasse au trésor – ESCAPE ROOM – Pistas en Francés - Entrega del premio final



CIVILIZACIONES PERDIDAS – ABP 1ºESO – PRODUCTOS FINALES – LÍNEAS DE TIEMP (LINK EN LA IMAGEN CENTRAL) – DIFUSIÓN EN RRSS



IESParquesol @lesParqu... · 17 jun 21
 En @lesParquesol también aprendemos con #nuevasmetodologías Alumnos de 1ESO han trabajado en el PROYECTO INTERDISCIPLINAR CIVILIZACIONES PERDIDAS, en las asignaturas de Historia e Inglés, creando sus propios materiales. Buen trabajo, arqueólogos! Good job! #abp #pbi @educacy!



NEOLOGISMOS DEL DEPORTE, LA INFORMÁTICA Y LA MODA – PODCAST – MATERIALES DIDÁCTICOS -

PODCAST FÓRMULA 1

Departamentos de Inglés y Lengua Castellana y Literatura **les parquesol**

3

 **Centra la mirada en la cancha de tenis, gira la cabeza a ambos lados de la pista y relaciona los anglicismos con sus equivalentes en español.**

publicdomsurvectos.org

Ace		Pinza
Deuce		Globo
Dive		Golpe de derecha
Game		Golpe paralelo
Lob		Iguales
Match point		Juego
Out		Manga
Passing-shot		Mate, machete
Set		Juego decisivo
Set-point		Punto de manga
Smash		Punto de partido
Tie break		Saque directo

idomsydeporte.com

Indica si es verdadero o falso que los siguientes términos son adaptaciones al español desde el inglés:

Atletismo	Golf
Autismo/olismo	Pádel
Béisbol	Pesca y casting
Caquet	Stuf
Fútbol	Windurf

 publicdomsurvectos.org

Departamentos de Inglés y Lengua Castellana y Literatura **les parquesol**

4

Busca en el *Diccionario de la lengua española* en el sitio www.rae.es si estas voces pueden tener doble acentuación o no en español. Si se da el caso, escribe la otra forma en la columna Sí y si no es posible, marca una cruz en la columna No.

 tennis.com

Deporte	Sí	No
basquetbol		
béisbol		
caquet		
croquet		
fútbol		
fútbol americano		
pádel		
rugby		
squash		

Busca en el mismo diccionario, si existe o no el término deportivo que está a la izquierda. Di con qué deporte están relacionados las siguientes palabras derivadas, si estuvieran formadas a partir de un anglicismo:

Voz	Si está	No existe	Deporte relacionado
ajedrecista			
balonmanista			
ciclista			
gomer			
paraglista			
rugbista			
tenista			
tenisionista			
voleibolista			

 idomsydeporte.com

En 2022 se celebran los Juegos Olímpicos de Invierno o *Winter Olympics* en Pekín. Sustituye el anglicismo que da nombre a cada deporte por una palabra en español, si es que existe.

Nombre en inglés	Equivalencia española	Voz inglesa	Equivalencia española
Biathlon		Luge	
Bobsleigh		Figure skating	
Nordic combined		Speed skating	
Curling		Skeleton	
Cross-country		Snowboard	
Ice hockey			

openclipart.org

Departamentos de Inglés y Lengua Castellana y Literatura **les parquesol**

5

EN CONEXIÓN GLOBAL Y TECNOLÓGICA



es.dreamstime.com

Utiliza el traductor de Google y otros diccionarios en línea para encontrar equivalencias en español para los gestos táctiles que se emplean en el teléfono móvil y la tablet.

Término inglés	Equivalencia española	Término inglés	Equivalencia española
Bump		Shake	
Camera		Shuffle	
Drag		Spread	
Flick		Tap	
Pinch		Thumb up	
QR Code		Touch & hold	
Rotate		Zoom	
Scroll			

Departamentos de Inglés y Lengua Castellana y Literatura **les parquesol**

6

Relaciona los siguientes términos ingleses de informática con su concepto en español:

CPU-Central Processing Unit	Unidad central de procesamiento.
Delete	Borrar, eliminar, expulsar.
Diver	Controlador.
E-mail	Correo electrónico.
Hardware	Componentes físicos de la computadora y sus periféricos.
Insert	Insertar.
Notebook	Portátil.
Shift	Mayúscula.
Software	Programa.
Spam	Correo electrónico no solicitado.
Tablet	Tableta.

N

Cómo poner la Ñ en un teclado inglés o americano

En Windows	En MAC
Alt + 164 en el teclado numérico.	Option + pulsar N dos veces.
N: Alt + 165 en el teclado numérico.	



VISITAS DIDÁCTICAS

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y Biblioteca Virtual Libros Maravillosos

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

http://www.cervantesvirtual.com/bib/bib_autor/larra/articulos.shtml

5º A

- **Vuelva usted mañana**
http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/vuelva-usted-manana--0/html/ff7a5caa-82b1-11df-acc7-002185ce6064_2.html#I_1
- **El casarse pronto y mal**
http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/el-casarse-pronto-y-mal--0/html/ff78f5d6-82b1-11df-acc7-002185ce6064_2.html#I_0
- **En este país**
http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/en-este-pais--0/html/ff793348-82b1-11df-acc7-002185ce6064_1.html#I_1
- **Modos de vivir que no dan de vivir. Oficios menudos**
http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/modos-de-vivir-que-no-dan-de-vivir-oficios-menudos--0/html/ff79e55e-82b1-11df-acc7-002185ce6064_1.html#I_1
- **El castellano viejo**
http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/el-castellano-viejo--0/html/ff78fd7e-82b1-11df-acc7-002185ce6064_1.html#I_1



Portal **Contáctanos** *El sitio gratuito de libros de difusión científica*
 En Libros Maravillosos En toda la Web

Libros Maravillosos

Catálogo

Id	Título y reseña	Autor	Fecha
0796	Claves ciertas	Feinberg, Gerald	17-05-2022
0795	Oxígeno	Canfield, Donald	16-05-2022
0794	Una historia de la medicina	Mingote, Antonio y Sánchez Ron, José Manuel	14-05-2022
0793	La magia de la realidad	Dawkins, Richard	12-05-2022

Objetivo 2: Fomentar, a partir de la lectura y la búsqueda de información, la producción oral y escrita para su posterior difusión.

Título de la actividad	Descripción	Valoración	Nivel de logro	Productos generados
CONCURSOS				
Concurso literario IES Parquesol	Certamen de poesía y narrativa organizado en dos niveles para ESO y Bachillerato.	4	4	Difusión de escritos ganadores en el Blog de la Biblioteca. Difusión en redes sociales del centro.
Concurso Odisea	Actividad de la Sociedad Española de Estudios Clásicos para promover la formación documental y el desarrollo de habilidades y técnicas de búsqueda de información.	4	3	Respuesta a preguntas sobre aspectos de la Antigüedad clásica.
Mi libro preferido	Certamen de reseñas de libros para 1º y 2º de ESO, convocado por la Junta de Castilla y León y la Fundación José Manuel Lara.	4	4	Difusión de escrito finalista de la provincia de Valladolid en el Blog de la Biblioteca. Difusión en redes sociales del centro.
Premio Francisco Umbral de Columnismo para Jóvenes Escritores	Escritura de una columna de opinión en estilo periodístico con alumnado de 1º de Bachillerato. Esta actividad está organizada por el la Fundación Francisco Umbral y el Ayuntamiento de Valladolid.	4	4	Difusión de escritos ganadores en el Blog de la Biblioteca. Difusión en redes sociales del centro.
Presentación de la Biblioteca del IES Parquesol	Presentación con datos sobre aspectos generales.	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.
Información sobre el uso de la Biblioteca	Presentaciones con informaciones sobre normas de uso, préstamo y cómo	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.

	se organiza la Clasificación Decimal Universal.			
Fuentes de consulta	Presentación de soportes y tipos (obras de consulta y obras de referencia) de fondos de la biblioteca del centro.	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.
Búsqueda de información en diccionarios	Presentación de tipos (descriptivo, escolar, histórico, especializado, ideológico y léxico) y para qué sirve cada uno.	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.
Diccionario digital	Presentación con ventajas y cómo hacer búsquedas en www.rae.es .	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.
Partes de un artículo de un diccionario	Presentación con una breve explicación de cada parte para su correcta interpretación: lema, información etimológica, información gramatical, acepciones y observaciones.	4	3	Presentación de PowerPoint en el blog de la Biblioteca.
PROGRAMA DE LECTURAS				
Lecturas	<p>El Plan de Lectura recoge, entre las programaciones de todos los departamentos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72 obras obligatorias. • 77 obras recomendadas o voluntarias. • 41 obras para trabajar diferentes aspectos con fragmentos. 	4	3	Trabajos sobre las diferentes obras.

TRABAJO CURRICULAR ESCRITO				
Análisis de obras	Comentario y análisis de diferentes aspectos de cada asignatura que aparecen en obras.			
Exposiciones	Muestras sobre temas variados.			Exposiciones sobre temas desde la Antigüedad al mundo contemporáneo. Recreación de tablillas con signos de escritura jeroglífica y con caracteres griegos.
Glosarios	Catálogo alfabetizado de palabras y expresiones científicas.			Elaboración de glosarios.
Guías de lectura	Orientaciones del profesorado sobre los principales aspectos de una obra que hay que tener en cuenta para su mejor comprensión.			Guías sobre obras obligatorias y recomendadas.
Reflexiones	Opiniones sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura.			Creación de textos sobre temas especializados.
Tareas de investigación	Obtención de información combinando lectura en obras de formato papel con nuevos datos buscados en Internet.			Presentaciones que combinan datos obtenidos en la lectura de obras y que han sido ampliados con búsquedas en formato digital.
Lectura de noticias	Selección y comentario de noticias de actualidad relacionadas con la asignatura. Lectura de noticias del diario El Norte de Castilla.			Paneles de noticias y comentarios. Localización y selección de temas de actualidad, con vistas al taller de columnismo.
Lectura en voz alta y recitados	Lectura expresiva de textos con diferente tipología.			Participación en las fases provincial y autonómica de la Jornada Regional de Lectura, organizada por

	Lectura y comentario de narraciones de la mitología clásica, y de forma individual o colectivamente en voz alta.			la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Recitados. Lecturas dramatizadas.
Liga de Debate	Desarrollo de habilidades orales mediante la participación en la Liga de Debate, organizada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León en 3º de ESO y 1º de Bachillerato.	4	4	Guion con argumentos a favor y en contra y exposición oral mediante conexión por plataforma digital.
Narrativas digitales	Relato oral de mitos clásicos en formato digital, empleando la técnica del storytelling.	4	3	Vídeo creativo con análisis de obras relacionadas con las asignaturas.
Presentaciones	Elaboración de presentaciones orales con apoyo visual de presentaciones informáticas sobre temas especializados.	3	3	Exposiciones orales sobre obras relacionadas con las asignaturas.
Recorridos literarios	Ruta literaria por Valladolid, a partir de la publicación La senda de las letras, editada por el Ayuntamiento de Valladolid. Se ha hecho con 4º de ESO y 1º de Bachillerato.	3	3	Exposiciones orales, presentaciones y datos sobre principales figuras de la literatura vallisoletana de todos los tiempos.

[Claves de valoración: **Nivel 4:** Excelente. **Nivel 3:** Bueno. **Nivel 2:** Medio Bajo. **Nivel 1:** Bajo.]

[Claves de logro: **Nivel 3:** Alto. **Nivel 2:** Medio. **Nivel 1:** Bajo.]

Objetivo 2: Asociar la lectura y la escritura a las competencias básicas desde todas las áreas de conocimiento de un modo transversal e interdisciplinar.

CONCURSOS

Concurso literario IES Parquesol – Entrega de Premios.



Premio Francisco Umbral de Columnismo para Jóvenes Escritores – PRIMER PREMIO -



Presentación de la Biblioteca del IES Parquesol – Información sobre el uso de la Biblioteca - Préstamos

¿Qué es?

- Servicio común para la formación.
- Centro de documentación e información.
- Depósito de conocimientos.
- Ámbito para interpretar y crear nuevos sentidos.



¿Qué ofrece?

- Consulta y conocimiento del patrimonio de diferentes saberes.
- Acceso a bienes culturales.
- Préstamo.
- Consultas en línea.
- Visitas didácticas a bibliotecas.



Normas básicas

1. Guarda **silencio**. Si hay que comunicar algo, hazlo en tono bajo.
2. Está **prohibido comer y beber**.
3. **No subrayes ni escribas** en las revistas y libros consultados.
4. **Cuida el mobiliario**.
5. **No está permitido el uso de dispositivos móviles**.



Silencio



Búsqueda del préstamo

Localizar el fondo

- Partes del libro
- Tapa.
- Contratapa.
- Lomo.
- Tejuelo.



Partes del tejuelo

- Área del saber.
- Apellido del autor.
- Título de la obra.



Búsqueda de información en diccionarios -Fuentes de consulta – Diccionario Digital

Para qué sirve cada tipo de diccionario



Diccionarios históricos

- Para conocer los significados de palabras a lo largo de la historia.



Diccionarios especializados

- Informan sobre temas lingüísticos: sinónimos, antónimos, dudas, usos, neologismos...



Para qué sirve cada tipo de diccionario



Diccionarios ideológicos

- Para usar con precisión el significado de una palabra en un contexto.



Diccionarios léxicos

- Explican el significado de palabras de una profesión o una actividad...



Cómo hacer una búsqueda



- **Seleccionar el tipo de diccionario** que se va a consultar en el cajetín Dictionaries.



Cómo hacer una búsqueda

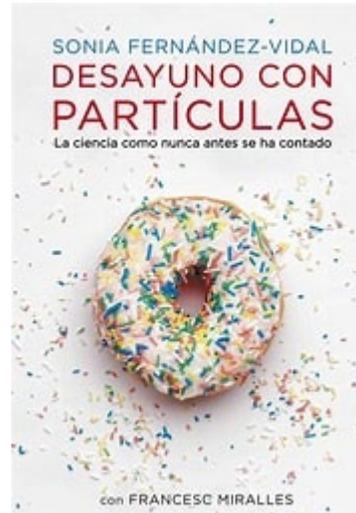
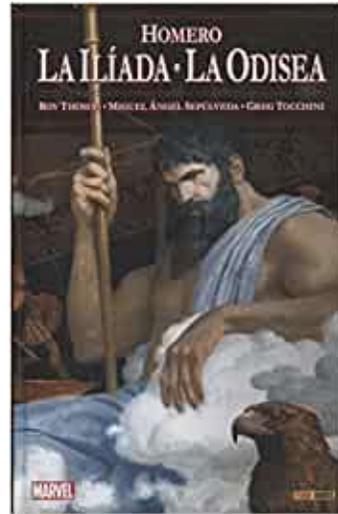


- **Introducir el término** de búsqueda en el cajetín con el símbolo de la lupa.



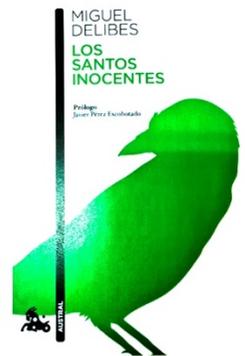
PROGRAMA DE LECTURAS

Lecturas



TRABAJO CURRICULAR ESCRITO

Análisis de obras



TRABAJO REALIZADO POR: INÉS FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, 6ºB



CRIMEN RIVERO LA ABAS
978

Exposiciones – Papiros y tablillas elaborados por alumnos de 2ºESO -





QUÍMICA. SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE

CLAUDIA PAVÓN, MARINA PILLOT, PAULA PRADA



Lectura en voz alta y recitados – Enlace video alumno de COLE



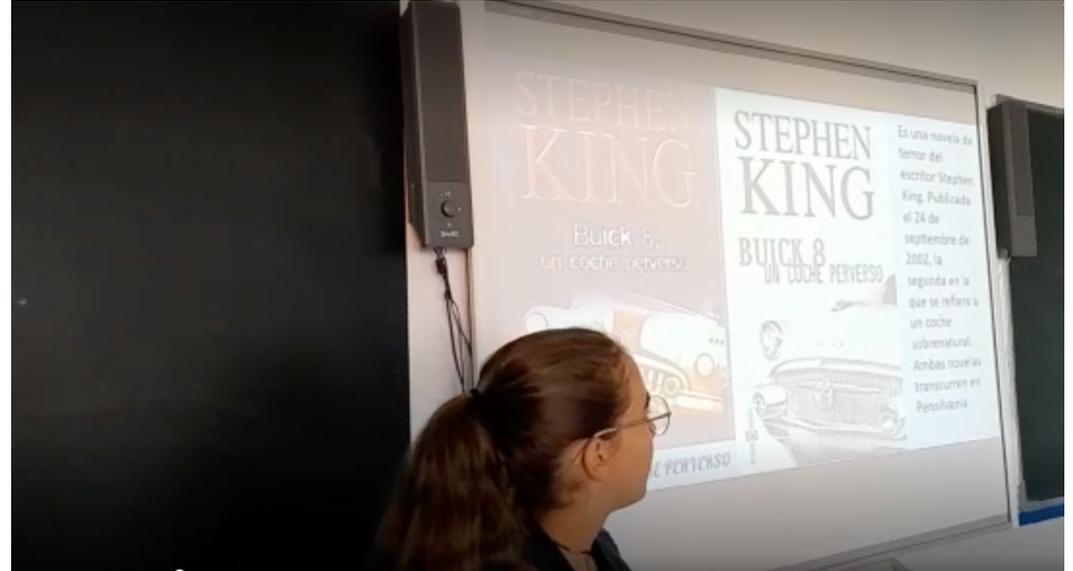
Liga de Debate – alumnos de 3ºESO y 1º Bachillerato - Difusión en RRSS



Narrativas digitales – Link relato oral acerca de la mitología grecolatina



Presentaciones basadas en lecturas tratadas en asignaturas como Educación Física o Tecnología



Recorridos literarios



Objetivo 3: Favorecer diferentes formas de expresión para relacionar la lectura con el medio social, natural y cultural.

Título de la actividad	Descripción	Valoración	Nivel de logro	Productos generados
DÍAS ESPECIALES				
Día de la Comunidad Autónoma	<i>Paseo literario por ciudades de Castilla y León. Recorrido poético por Burgos, Salamanca y Segovia con de 1º, 2º y 4º de ESO con poemas del Cantar de Mío Cid, Antonio Machado, Leopoldo Panero y Miguel de Unamuno, así como letras de canciones y versos de poesía popular.</i>	4	3	Presentación de Genially, con fotos, música y poemas de autores castellanos y leoneses.
Día de la Paz	Lectura de textos alusivos a la paz y la concordia.	4	4	<i>Lectura en voz alta de textos literarios de diferentes autores sobre esta temática: Rafael Alberti, Miguel Hernández, José Martí y Blas de Otero.</i>
Día Internacional de la Mujer	Mujeres ilustres de Valladolid relacionadas con la literatura.	4	4	Presentación de PowerPoint con autoras vallisoletanas entre los siglos XVI y XXI y exposición.
ENCUENTROS				
Actores	Charla sobre el teatro en 2º de ESO.	4	4	Charla-coloquio con Paco Alonso, actor de la compañía Athenea Teatro
ILUSTRACIONES Y MURALES				
Acción poética	Elaboración de mensajes que inviten al optimismo.	4	4	Elaboración de los textos a cargo de 2º de ESO. Elaboración de las plantillas para hacer el mural a cargo de todos los niveles de ESO y Bachillerato.
Cambio climático	Trabajo interdisciplinar de Educación Plástica y Visual, Religión y Valores éticos sobre el impacto social, psicológico, moral y espiritual del cambio climático.	3	3	Breve disertación sobre el tema y elaboración de murales con cartulinas, tras la lectura de textos especializados y la relación de diferentes datos.

Conceptos de economía	Lectura de textos económicos.	3	3	Creación de murales de elaboración propia con información sobre conceptos de economía.
Ilustración de textos literarios	Lectura de haikus de autores tradicionales japoneses en 4º de ESO.	4	4	Creación de haikus de elaboración propia y su ilustración.
Tetrafarmacos	Lectura de textos epicúreos con recomendaciones para ser feliz y evitar la ansiedad o el temor existencial en 3º de ESO.	4	3	Creación de murales de elaboración propia representando los remedios visualmente en cuatro partes.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
Atrévete a Cruzar el Umbral 3.0	Lectura de noticias del diario El Norte de Castilla, con vistas al taller de columnismo en 1º de Bachillerato.	3	3	Comentario y trabajo sobre noticias de actualidad para encontrar temas suficientemente llamativos para poder crear un artículo de opinión.
MÚSICA				
Sonorización de textos	Locución de textos con apoyo de ruidos, música, efectos sonoros...	3	4	Archivos de audio sobre refranes. Archivos de audio aplicados a breves relatos.
REPRESENTACIONES Y CHARLAS DE DIFUSIÓN				
Dramatizaciones sobre ideas	Representaciones teatrales sobre espacios de entendimiento y debate.	3	3	Asistencia a obras sobre la participación, la comunidad y la sociabilidad en el siglo XXI.
Charla sobre grandes figuras de la filosofía	Difusión de ideas destacables de Sócrates y los Sofistas.	3	2	Desarrollo de una breve exposición, al estilo de las charlas TED.
VISITAS				
Jornadas de Puertas Abiertas	Información a las familias sobre trabajo tradicional y tecnológico, producción digital, proyectos de escritura y gamificación.	3	3	Presentación de PowerPoint Pasen y lean, del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, con 7 diapositivas.

[Claves de valoración: **Nivel 4:** Excelente. **Nivel 3:** Bueno. **Nivel 2:** Medio Bajo. **Nivel 1:** Bajo.] [Claves de logro: **Nivel 3:** Alto. **Nivel 2:** Medio. **Nivel 1:** Bajo.]

Objetivo 3: Favorecer diferentes formas de expresión para relacionar la lectura con el medio social, natural y cultural.

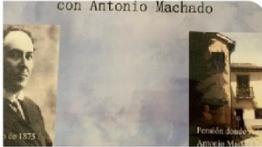
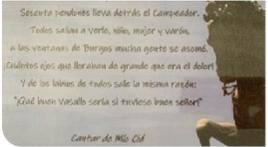
DÍAS ESPECIALES

Día de la Comunidad Autónoma – Día de la Paz



 **IESParquesol**
@lesParquesol

Con motivo del #diadellibro2021 y #diadecastillayleon, la semana pasada nuestros alumnos han realizado “viajes virtuales” literarios. Gracias a los profesores del Departamento de Lengua y Literatura y a los tutores de los distintos grupos por su colaboración 🙌🙌 @educacyl

<p>Y en el hondo Sur del agua vive del freixo mortal se desamena.</p> <p>20</p> 	<p>con Antonio Machado</p> 
<p>Sécorra tendidos lleva detrás el Campesador. Tendos salina a viento, riego, mujer y varón. y los vientos de Berrogs macha apeto se asoma. Cuántos ajos que libration do grande que ora el debut Y de los labios de tratos sale la misma rancia: "¡Qué buen vasallo sería si tuviese buena señora!"</p> <p>Ceñer de Mío Cál</p> 	<p>sal de Ciudad.</p> <p>busque de piedras que amane la historia a las escenas de la tierra madre remano de quilon, yo te bendigo.</p> 

 **IESParquesol** @lesParquesol · 31 ene.
Poemas para la reflexión en @lesParquesol para celebrar el #diescolardelanovienciaylapaz #DiaDeLaPaz @educacyl 🌍📖🕊️

1:34 166 reproducciones



Día Internacional de la Mujer



iesparquesol Mujeres que nos inspiran, mujeres que cambiaron la historia, mujeres de aquí y de allá. Mujeres de ciencia, mujeres artistas, mujeres capaces de mover el mundo. Esta semana en **@iesparquesol** APRENDEMOS DE TODAS ELLAS Y CON ELLAS. Feliz Día de la Mujer **#8marzo #diadelamujer**

ENCUENTROS

Actores



Acción poética



IESParquesol @lesParqu... · 14 jun 21 ·
Buenas vibraciones para esta semana
desde la #accionpoetica de
@lesParquesol #micropoemas
#poesiaenespañol @educacyl

"SI TU SONRISA FUERA UN TOBOGÁN,
ME DESLIZARÍA POR ELLA"
(VÍCTOR LLANES Y ADRIÁN LÓPEZ)

Si reirse produce arrugas,
me quedo como una pasa

Blancas o negras, todas van al mismo
pentagrama

Cambio climático – Conceptos de Economía

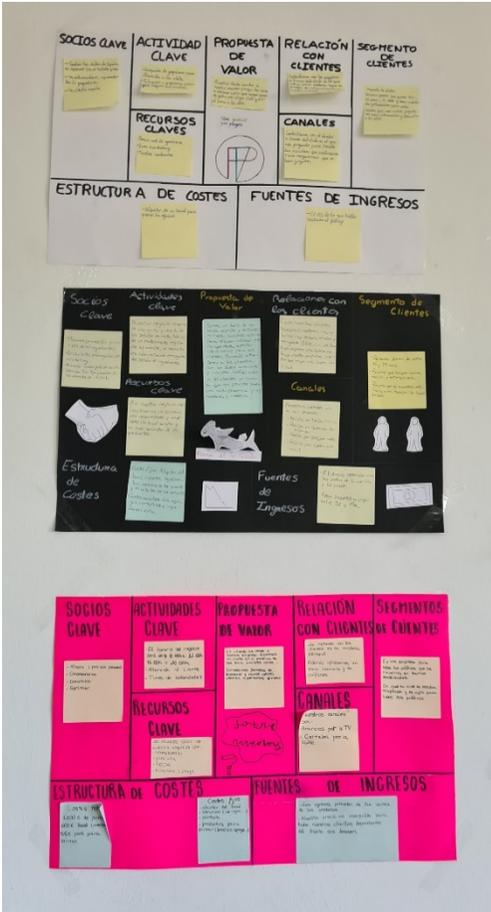
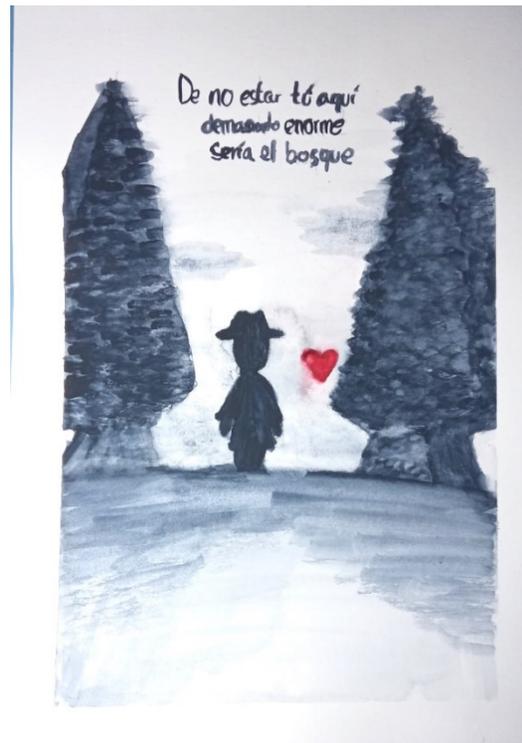
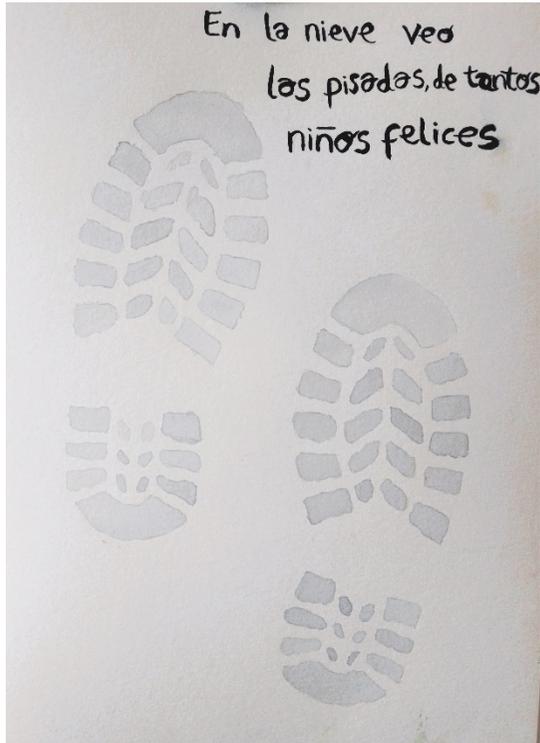


Ilustración de textos



Atrévete a Cruzar el Umbral 3.0



MÚSICA

Sonorización – ENLACE A AUDIOS

Y EN EL RÍO TÚ

SONORIZACIÓN DE UN TEXTO

Objetivo 4: Promover la producción digital y el trabajo a partir de las nuevas tecnologías.

Título de la actividad	Descripción	Valoración	Nivel de logro	Productos generados
BLOG DE LA BIBLIOTECA				
Proyecto de escritura digital	Información general, Noticias de actualidad, Comprensión lectora, Exposiciones.	4	3	Presentaciones sobre la Biblioteca. Datos sobre la actualidad literaria relacionada las actividades del alumnado del centro
BOOKTRAILERS Y TEXTOS TEATRALIZADOS				
Vídeo promocional de libros por los lectores	Presentación visual breve y entretenida con una sinopsis que aporte información esencial para despertar el interés por la lectura de una obra.	4	3	Reseña de libros de diferentes materias.
CALIGRAMAS				
Resumen visual con palabras que crean una imagen	Resumir en una imagen, con la repetición de palabras clave o un breve texto, la idea principal de un relato o de una idea de trabajo.	4	4	Caligramas dibujados a mano.
DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES DEL CENTRO				
Socialización de proyectos	Redacción de mensajes con un hastag, sobre animación de lectura y neologismos en 1º de ESO, para favorecer la socialización rica.	3	2	Confección de mensajes para las cuentas de Instagram y Twitter del centro.
FOLKSONOMÍAS				
Elementos de un relato tradicional	Localizar entre 5 y 10 palabras claves en un relato tradicional para resumir visualmente en una imagen los elementos de la narración, tras hacer lectura comprensiva en 1º de ESO.	4	4	Nubes de palabras generadas con Word Art.

GAMIFICACIÓN				
Juegos de Kahoot	Conceptos relacionados con un diccionario digital en 1º de ESO.			1 juego sobre ventajas, características y cómo hacer búsquedas en un diccionario digital.
	Conceptos relacionados con la Biblioteca y sus fondos en 3º de ESO.			7 juegos de Kahoot con preguntas sobre la presentación de la Biblioteca del IES Parquesol, normas de uso, préstamo y cómo se organiza la Clasificación Decimal Universal; fuentes de consulta, búsqueda de información en diccionarios, ventajas del diccionario digital y partes de un artículo para su correcta interpretación.
	Preguntas para medir el grado de comprensión de una obra.			<i>2 juegos sobre lecturas obligatorias.</i>
	Repaso general sobre los temas de literatura de 2º de Bachillerato.			2 juegos de Kahoot.
Juegos de repaso de conceptos	Roscos visuales, al estilo del programa Pasapalabra, para asentar conocimientos y conceptos en los temas de literatura de 2º de Bachillerato.			3 rosco, organizados en literatura anterior a 1936, de 1939 a 1975 y posterior a 1975.
Juegos para recordar títulos y autores	Paneles visuales, al estilo del programa La ruleta de la suerte, en los temas de literatura de 2º de Bachillerato.			10 paneles, dedicados a las informaciones sobre obras y autores de cada uno de los 10 temas de literatura que entran en EBAU.
Sopas de letras	Actividad para favorecer la memorización de datos y la recuperación de los almacenados.			Sopa de letras con nombres de destacadas figuras femeninas de matemáticas.

[Claves de valoración: **Nivel 4:** Excelente. **Nivel 3:** Bueno. **Nivel 2:** Medio Bajo. **Nivel 1:** Bajo.]

[Claves de logro: **Nivel 3:** Alto. **Nivel 2:** Medio. **Nivel 1:** Bajo.]

Objetivo 4: Promover la producción digital y el trabajo a partir de las nuevas tecnologías.

BLOG DE LA BIBLIOTECA

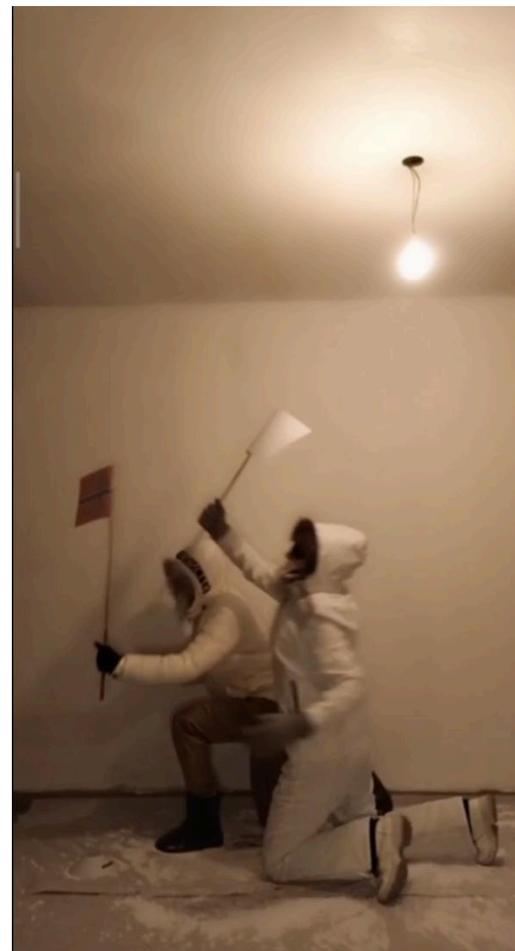
Difusión electrónica de actividades relacionadas con la Biblioteca de Centro

The screenshot shows a blog post from the IES Parquesol library website. The page has a light blue header with the title "BIBLIOTECA IES PARQUESOL" in red. Below the header is a navigation menu with links for "Información general", "Noticias", "Comprensión lectora", "Fomento de lectura", "Exposiciones", and "Catálogo". A search bar is located on the right side of the menu. The main content area features a date "lunes, 23 de mayo de 2022" and a title "Jaime Castriello Fernández, seleccionado entre los mejores relatos del concurso Mi libro preferido". The text of the post discusses the author's participation in a reading competition and mentions the book "El juego del hater" by Raúl Álvarez. There are two promotional banners: one for "Plan de Lectura" with a cartoon character and another for "mi libro preferido Castilla y León 1ª edición / 2022". On the right sidebar, there is a logo for "ies parquesol", a section for "Blog de Actividades Extraescolares IES Parquesol" with a photo of a student performance, a "Reconocimientos" section with a "5 años CODIC Excelencia" logo, and a "Revistas del IES Parquesol" section with a grid of book covers.

<https://bibliotecaiesparquesol.blogspot.com/>

BOOKTRAILERS

Videos con valoraciones y reseñas de diferentes lecturas – SCOTT Y ADMUNSEN Y LA CONQUISTA DEL POLO SUR – LINK VIDEOS -



CALIGRAMAS

Resumen en una idea gráfica de una idea

SOLO GESTOS FACILIS DE ORDENADORES
SER SUJETA A LA BRAS EN
MINES. EXISTEN
EQUIVALENCIAS EN
CASTELLANO
ÉCHALE UNA MANO
ES PARA OLVIDAR



GAMIFICACIÓN

Juegos de Kahoot



Valoración final del Plan de Lectura

Atendiendo a los indicadores de logros de cada actividad, consideramos que el plan, pese a las dificultades encontradas, se ha desarrollado muy satisfactoriamente. La colaboración de todos los departamentos ha sido fundamental para el desarrollo de este plan.

Propuestas de Mejora

Para el próximo curso 2022-2023 hemos establecido tres objetivos principales con el fin de recuperar nuestra biblioteca como un espacio multicultural y de lectura que se concretan de la siguiente forma:

1. Recuperar las actividades presenciales de antes de la pandemia (Ver Anexo).
2. Retomar la realización de la revista del instituto ya sea en formato digital o físico.
3. Adecuar las instalaciones para cumplir el objetivo de desarrollo sostenible nº4 de la Agenda 2030.
4. Incorporar la lectura en la biblioteca como un elemento más dentro del currículo de las diferentes asignaturas.
5. Recuperar el programa de gestión de la Biblioteca para la catalogación de los fondos y la agilidad de los préstamos.
6. Colaborar con otras instituciones y bibliotecas de la zona.

VºB. La directora del centro.



Raquel Martínez Manjarrés

La coordinadora del Plan de Lectura del Centro



M. Paz Muñoz Matilla