

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2023/24.

Dpto. Inglés. IES Parquesol (Valladolid).

1º ESO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 2.4 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)
- **Comprensión de textos escritos ++ libro de lectura (Reading)= 20%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 4.1 (5%) + 4.3 (5%) ++ 6.2 (5%) + 6.3 (5%)
- **Producción de textos escritos (Writing)= 20%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 2.2 (5%) + 2.3 (5%) + 2.5 (5%) + 4.2 (5%)
- **Comprensión de textos orales (Listening)= 10%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 1.1 (5%) + 1.2 (5%)
- **Producción de textos orales, expresión e interacción (Speaking)= 10%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 2.1 (2%) + 3.1 (2%) + 3.2 (2%) + 3.3 (2%) + 3.4 (2%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Actitud del alumnado= 10%**
Criterios evaluables 1ºESO LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Los porcentajes antes indicados podrían modificarse teniendo en cuenta las capacidades y características peculiares del alumnado, como en el caso de adaptaciones curriculares.

Para evaluar el dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas, se podrá realizar una primera prueba a mitad de cada evaluación, que tendrá un valor del 40%, correspondiendo el 60% restante a la realizada al final de la evaluación, siempre y cuando los avances en la programación y las horas lectivas efectivas del trimestre lo permitan. Se podrá proceder de idéntica manera con el resto de las pruebas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación de seguimiento tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación de seguimiento obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

Para la Evaluación Final del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el mismo baremo seguido durante el curso en las pruebas finales que se le apliquen:

Evaluación Final	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

2º ESO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 2.4 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)
- **Comprensión de textos escritos ++ libro de lectura (Reading)= 20%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 4.1 (5%) + 4.3 (5%) ++ 6.2 (5%) + 6.3 (5%)
- **Producción de textos escritos (Writing)= 20%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 2.2 (5%) + 2.3 (5%) + 2.5 (5%) + 4.2 (5%)
- **Comprensión de textos orales (Listening)= 10%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 1.1 (5%) + 1.2 (5%)
- **Producción de textos orales, expresión e interacción (Speaking)= 10%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 2.1 (2%) + 3.1 (2%) + 3.2 (2%) + 3.3 (2%) + 3.4 (2%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Actitud del alumnado= 10%**
Criterios evaluables 2ºESO LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Los porcentajes antes indicados podrían modificarse teniendo en cuenta las capacidades y características peculiares del alumnado, como en el caso de adaptaciones curriculares.

Para evaluar el dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas, se podrá realizar una primera prueba a mitad de cada evaluación, que tendrá un valor del 40%, correspondiendo el 60% restante a la realizada al final de la evaluación, siempre y cuando los avances en la programación y las horas lectivas efectivas del trimestre lo permitan. Se podrá proceder de idéntica manera con el resto de las pruebas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación de seguimiento tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación de seguimiento obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

Para la Evaluación Final del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el mismo baremo seguido durante el curso en las pruebas finales que se le apliquen:

Evaluación Final	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

3º ESO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 4.3 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)

Comprensión de textos escritos ++ libro de lectura (Reading)= 20%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 1.3 (4%) + 4.1 (4%) + 4.4 (4%) ++ 6.2 (4%) + 6.3 (4%)

Producción de textos escritos (Writing)= 20%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 2.2 (5%) + 2.3 (5%) + 2.4 (5%) + 4.2 (5%)

Comprensión de textos orales (Listening)= 10%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 1.1 (5%) + 1.2 (5%)

Producción de textos orales, expresión e interacción (Speaking)= 10%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 2.1 (2%) + 3.1 (2%) + 3.2 (2%) + 3.3 (2%) + 3.4 (2%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

Actitud del alumnado= 10%

Criterios evaluables 3ºESO LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Los porcentajes antes indicados podrían modificarse teniendo en cuenta las capacidades y características peculiares del alumnado, como en el caso de adaptaciones curriculares.

Para evaluar el dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas, se podrá realizar una primera prueba a mitad de cada evaluación, que tendrá un valor del 40%, correspondiendo el 60% restante a la realizada al final de la evaluación, siempre y cuando los avances en la programación y las horas lectivas efectivas del trimestre lo permitan. Se podrá proceder de idéntica manera con el resto de las pruebas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación de seguimiento tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación de seguimiento obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

Para la Evaluación Final del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el mismo baremo seguido durante el curso en las pruebas finales que se le apliquen:

Evaluación Final	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

4º ESO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 4.3 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)

Comprensión de textos escritos ++ libro de lectura (Reading)= 20%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 1.3 (5%) + 4.1 (2,5%) + 4.4 (2,5%) ++ 6.2 (5%) + 6.3 (5%)

Producción de textos escritos (Writing)= 20%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 2.2 (5%) +2.3 (5%) + 2.4 (5%) + 4.2 (5%)

Comprensión de textos orales (Listening)= 10%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 1.1 (5%) + 1.2 (5%)

Producción de textos orales, expresión e interacción (Speaking)= 10%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 2.1 (2%) + 3.1 (2%) + 3.2 (2%) + 3.3 (2%) + 3.4 (2%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

Actitud del alumnado= 10%

Criterios evaluables 4ºESO LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

Los porcentajes antes indicados podrían modificarse teniendo en cuenta las capacidades y características peculiares del alumnado, como en el caso de adaptaciones curriculares.

Para evaluar el dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas, se podrá realizar una primera prueba a mitad de cada evaluación, que tendrá un valor del 40%, correspondiendo el 60% restante a la realizada al final de la evaluación, siempre y cuando los avances en la programación y las horas lectivas efectivas del trimestre lo permitan. Se podrá proceder de idéntica manera con el resto de las pruebas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones de seguimiento con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación de seguimiento tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación de seguimiento obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

Para la Evaluación Final del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el mismo baremo seguido durante el curso en las pruebas finales que se le apliquen:

Evaluación Final	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

1º BACHILLERATO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 2.4 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)
- **Comprensión de textos escritos ++ libro de lectura (Reading)= 20%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 1.2 (5%) + 1.3 (5%) ++ 6.2 (5%) + 6.4 (5%)
- **Producción de textos escritos (Writing)= 20%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 2.2 (5%) + 2.3 (5%) + 4.2 (5%) + 6.3 (5%)
- **Comprensión de textos orales (Listening)= 10%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 1.1 (10%)
- **Producción de textos orales, expresión e interacción (Speaking)= 10%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 2.1 (2,5%) + 3.1 (2,5%) + 3.2 (2,5%) + 4.1 (2,5%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Actitud del alumnado= 10%**
Criterios evaluables 1ºBACH. LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

En la Evaluación Extraordinaria del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el mismo baremo seguido durante el curso en las pruebas finales que se le apliquen:

Evaluación Extraordinaria	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Actitud del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, esfuerzo e interés mostrados.	1**
		Total 10

2º BACHILLERATO

1ª, 2ª y 3ª evaluaciones	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	9*
	Trabajo diario del alumnado (producción de textos escritos).	1**
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 30%**
Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 2.4 (10%) + 5.1 (10%) + 5.2 (10%)
- **Comprensión de textos escritos (Reading) y producción de textos escritos (Writing)= 50%**
Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 1.3 (5%) + 1.4 (5%) + 1.5 (5%) + 2.2 (5%) + 2.3 (5%) + 4.1 (5%) + 4.2 (5%) + 6.2 (5%) + 6.3 (5%) + 6.4 (5%)
- **Comprensión de textos orales (Listening)= 10%**
Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 1.1 (10%)

**La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

- **Trabajo diario del alumnado (producción de textos escritos)= 10%**
Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

Se desestimarán aquellas producciones escritas presentadas por el/la alumno/a, cuando estas no sean originales.

Además de lo anterior, se tendrá en cuenta lo siguiente:

La calificación perteneciente a la Evaluación Final se obtendrá a partir de la nota media aritmética ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones con un 20%, 30% y 50% respectivamente. La 3ª evaluación tiene una ponderación mayor al desarrollar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, el alumnado que solamente haya aprobado la 3ª evaluación obtendrá una calificación positiva en su boletín de notas, ya que no se le aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesorado aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si esta estuviera suspensa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. Departamento de Inglés. IES Parquesol (Valladolid). Curso 2023/24.

Si un/a alumno/a perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas objetivas realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas objetivas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, así como su esfuerzo y actitud en el aula.

No se repetirá ninguna prueba de evaluación a los/las alumnos/as que se ausenten, salvo que la ausencia esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendrá una calificación de 0.

Si se tiene constancia de que un/a alumno/a ha actuado de manera fraudulenta durante la realización de una prueba evaluable, esta se calificará con 0.

Para aprobar la asignatura será necesario realizar todas las pruebas correspondientes a cada uno de los distintos apartados.

En la Evaluación Extraordinaria del alumnado que no haya adquirido las competencias imprescindibles, se aplicará el siguiente baremo en las pruebas que se le apliquen:

Evaluación Extraordinaria	Dominio del léxico y estructuras sintáctico-discursivas; comprensión y producción de textos orales y escritos.	10*
		Total 10

*La calificación de este apartado se obtendrá según el siguiente baremo:

→ **Dominio del léxico y de las estructuras sintáctico-discursivas= 40%**

Criterios evaluables 2ºBACH LOMLOE: 1.2 (10%) + 2.4 (5%) + 3.1 (5%) + 5.1 (5%) + 5.2 (5%) + 5.3 (5%) + 6.1 (5%)

→ **Comprensión de textos escritos (Reading) y producción de textos escritos (Writing)= 50%**

Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 1.3 (5%) + 1.4 (5%) + 1.5 (5%) + 2.2 (5%) + 2.3 (5%)
+
4.1 (5%) + 4.2 (5%) + 6.2 (5%) + 6.3 (5%) + 6.4 (5%)

→ **Comprensión de textos orales (Listening)= 10%**

Criterios evaluables 2ºBACH. LOMLOE: 1.1 (4%) + 2.1 (3%) + 3.2 (3%)